

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 1/16</b>	

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ 0912.1 МЕДИЦИНА**

**КАФЕДРА ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ И СЕМИОЛОГИИ №.3**

**УТВЕРЖДЕНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Комиссии обеспечения качества  
и контроля учебных планов Факультет  
Медицины

на заседании Совета Факультета Медицины  
№ I

Протокол №. \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Протокол №. \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель, д.м.н., доцент

Декан Факультета, д.м.н., доцент

Падуре Андрей \_\_\_\_\_

Плэчинтэ Георге

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Кафедры Общей Хирургии и Семииологии  
№3

Протокол № 5 от 10-го февраля 2025

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Касиан Дмитрий \_\_\_\_\_



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДИСЦИПЛИНА Практический стаж (Медицинская сестра)**

**Интегрированное обучение**

**ТИП КУРСА: Обязательная дисциплина**

Авторы: Якуб Владимир, к.м.н., доцент

Гуцу Евгений, д.м.н., профессор



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 2/16**

### **I. ВВОД**

Медицинская практика представляет собой практический стаж студентов факультета Медицины, который проводится после окончания VI семестра и ознакомления студентов с семиологией основных патологических процессов в организме, таких как: воспаление, ишемический синдром, анемия, раны и травма, опухоли и не в последнюю очередь с элементами медицинской этики и деонтологии. Он является необходимым этапом, который должен быть успешно пройден каждым студентом, врачом в будущем.

Практический стаж Медицинской сестры введён в учебный план и проводится по принципам профессионального развития в области Общей Практики/Медицины согласно Образовательной Программе EURACT.

Практический стаж студентов III курса факультета Медицины проводится после III года обучения (VI семестра) в Университетских Клиниках, Муниципальных или Районных Больницах, с назначением ответственного представителя Медицинского Университета, на период 4 недели с общим числом часов 150. Практика по „Медицинскому Уходу” проводится с одинаковым количеством часов в отделениях Хирургии, Терапии, Акушерства и Гинекологии.

**Целью** практического стажа является укрепление владения практическими навыками в Медицинском Уходе согласно профиограмме.

**Задачи** практического стажа структурированы для дополнения знаний и практических навыков студентов об уходе за пациентами различных профилей, что также способствует ознакомлению их с принципами, задачами, целями и повседневной работой медицинской сестры. Немаловажным является информирование студентов о роли медицинской сестры в национальной системе здравоохранения, об особенностях работы дежурной бригады в больничных отделениях, об объёме оказываемой помощи, о подготовке пациентов к различным диагностическим и лечебным процедурам, с развитием знания по этике и деонтологии а также навыков общения.

Одной из основных задач практического стажа является формирования концепта о роли медицинской сестры в диагностическом и лечебном прцессе. Язык/языки преподавания дисциплины : румынский, русский;

Бенефициары: студенты III курса, факультета Медицины.

### **II. УПРАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНОЙ**

Код дисциплины			
Название дисциплины	<b>Практический стаж (медицинская сестра)</b>		
Ответственный за дисциплину	Касиан Дмитрий, д.м.н., профессор Якуб Владимир, к.м.н., доцент		
Год обучения	<b>III</b>	Семестр	<b>VI</b>
Общее количество часов, включительно:			<b>150</b>
Лекции		Практические занятия	<b>120</b>
Семинары		Индивидуальная работа	<b>30</b>
Форма оценки	<b>E</b>	Количество кредитов	<b>5</b>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 3/16**

**III. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

*По окончании курса студент обязан:*

• ***На уровне знания и понимания:***

- Освоение основных обязанностей по уходу за больными
- Освоение правил по уходу за пациентами
- знать концептуальные основы медицинской этики и деонтологии
- знать возможности общения и взаимодействия медицинского персонала с пациентом
- знать типы и структуру медицинских учреждений: клиника, больница, диспансер, Территориальная Медицинская Ассоциация (ТМА), Центр Семейных Врачей(ЦСВ), Центр Здоровья
- знать принципы организации медицинской помощи
- знать типы направлений и обеспечение условия госпитализации пациентов в стационар
- знать обязанности медицинского персонала в медицинских учреждениях
- знать принципы питания пациентов и типы медицинских диет
- получить практические навыки в обеспечении гигиены полости рта, глаз, носа, ушей
- изучить способы (вербальные, невербальные, письменные) общения с пациентом и его родственниками
- усовершенствовать клиническое мышление, искусство анализа и систематизации данных
- развить способности информирования пациента о необходимости проведения тех или иных медицинских процедур; санитарная обработка пациентов в приёмном отделении: типы, показания, противопоказания в индивидуальном порядке
- усвоить знания по практическому применению навыков по уходу за пациентами
- усвоить знания по личной гигиене иммобилизованного больного, способы госпитализации таких пациентов в стационар
- изучить способы мобилизации и смены позиции пациента в кровати
- знать опасности, связанные с профессиональной деятельностью.

• ***На уровне применения:***

- применять теоретические знания в медицинской и социальной практике
- применять теоретические знания в области медицинской этики и деонтологии
- применять знания и практические навыки межличностного общения
- применять техники эффективного взаимодействия врач – пациент во время проведения медицинского обследования
- применять знания и практические навыки при уходе за кожными покровами, слизистыми оболочками, волосистой частью головы
- приобрести определённые практические навыки по уходу за больным
- уметь выполнять внутривенные, внутримышечные, подкожные инъекции
- уметь работать в перевязочной, процедурной
- проводить предстерилизационную очистку инструментов, стерилизовать хирургические инструменты, контролировать эффективность стерилизации
- готовить и стерилизовать перевязочный и операционный материал
- мониторизировать состояние пациента во время и после гемотрансфузий
- обеспечивать меры по проведению личной гигиены больных
- уметь проводить забор проб для лабораторных анализов



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 4/16**

- готовить растворы для дезинфекции (процентаж, способ приготовления и хранения, вобочные реакции)
  - обеспечение надлежащих условий госпитализации пациента, ознакомление его с расписанием и правилами поведения в стационаре
  - подготовка больных к различным инструментальным обследованиям и забору проб для лабораторных исследований
  - транспортировка пациентов в операционный зал и в постоперационный салон.
- На уровне интеграции:**
- понимания практического стажа как процесса централизованного на больном
  - понимание важности комплексного и индивидуального подхода к лечению пациентов
  - быть способным к внедрению принципа интегрированной медицинской деятельности (обучение – медицинская помощь – научные исследования)
  - внедрять на разных уровнях интеграции познания в данной дисциплине
  - проводить объективную оценку и самооценку знаний в области Медицинского Ухода
  - ценить значимость познаний в области общения медицинского персонала с пациентом, уметь практически применять эти знания в контексте интеграции Медицины и смежных наук.

#### **IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ**

Для успешного прохождения практического стажа по медицинскому уходу студентами третьего курса, необходимо:

- фундаментальные теоретические знания предмета
- знание языка преподавания
- знание компьютера (использование интернета, обработка документов, электронных таблиц и презентаций)
- коммуникационные способности и умение работать в команде
- качества – терпение, сострадание, независимость, инициативность, эмпатия.

#### **V. ТЕМАТИКА И ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ**

№. d/o	ТЕМА	Количество часов
1.	Принципы медицинской этики и деонтологии. Психология отношений пациент – медицинский работник.	10
2.	Значение и правила медицинского ухода.	10
3.	Принципы организации медицинской помощи. Обязанности медицинского персонала в медицинских учреждениях.	10
4.	Структура, органограмма стационара и режим работы медицинских учреждений.	10
5.	Структура и функции специализированного отделения. Санитарный режим в отделениях терапии, хирургии, акушерства, педиатрии, инфекционных болезней. Забор проб для лабораторных исследований.	10



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 5/16**

Nr. d/o	TEMA	Количество часов
	Сбор физиологических и патологических отходов, дезинфекция.	
6.	Техника подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Сбор системы для внутривенных инфузий.	10
7.	Правила отделения. Лечебный и санитарный режимы. Правила поведения пациента в больнице. Режим работы сотрудников отделения. Защитные средства медицинского работника. Приём и передача дежурства младшим медицинским персоналом. Уборка и обработка палат: дезинфекция мебели, контроль исполнения требований больничной гигиены пациентами. Обеспечение личной гигиены пациента.	10
8.	Соблюдение правил асептики при уходе за больными в стационаре. Нозокомиальная инфекция.	10
9.	Способы госпитализации больных в стационар. Обеспечение условий для госпитализации пациентов. Госпитализация больного в отделение больницы и ознакомление его с расписанием и правилами поведения в стационаре. Питание пациентов. Питание пациентов в тяжёлом состоянии и в постоперационном периоде.	10
10.	Санитарная обработка больных в приёмном отделении: типы, показания и противопоказания для каждого случая отдельно. Борьба с педикулёзом: материалы, методы. Дезинфекция (растворы, концентрация и способы приготовления, хранение и взаимодействие с другими растворами для дезинфекции). Транспортировка пациентов. Способы. Категории больных, нуждающихся в транспортировке. Технические средства транспортировки тяжёлых больных.	10
11.	Катетеризация мочевого пузыря. Установка назогастрального зонда.	10
12.	Подготовка больных для различных исследований и заборы проб для лаборатории. Подготовка и замена постельного белья (с пациентом и без него). Позиция больного в кровати. Классификация. Смена нижнего белья пациентов с различными патологиями и разной степени тяжести.	10
13.	Сбор системы для внутривенного переливания препаратов крови, плазмы крови. Проведение необходимых проб до и во время переливания крови и её компонентов (под контролем врача).	10
14.	Подготовка пациентов к срочным и плановым операциям.	10
15.	Транспортировка больных в операционную и из неё, в палату для постоперационных больных. Уход и наблюдение за пациентами в постоперационном периоде. Уход за пациентами с желчными свищами, кишечными, мочевыми; пациентами в бессознательном состоянии, с каловым недержанием, физически неспособными к личной гигиене, и т.д. Уход за больными в критических состояниях.	10



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 6/16**

Nr. d/o	TEMA	Количество часов
	Особенности ухода за больными с часто встречающимися патологиями: дыхательной системы, сердечнососудистой, желудочно кишечного тракта и локомоторного аппарата.	
	Практический стаж (всего часов)	
<b>Всего часов</b>		<b>150</b>

## **VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ, ПРИОБРЕТЕННЫЕ В КОНЦЕ СТАЖИРОВКИ**

Основные практические задачи:

1. Наложение треугольной повязки на голову.
2. Наложение треугольной повязки на плечо.
3. Наложите треугольную повязку на грудь.
4. Наложение треугольной повязки на тазобедренный сустав.
5. Наложение треугольной повязки на стопу.
6. Наложите треугольную повязку на руку.
7. Наложение повязки "чепец".
8. Наложение повязки "Шапочка Гиппократ".
9. Наложение пращевидной повязки на нос.
10. Наложение пращевидной повязки на подбородок.
11. Наложите повязку на лоб.
12. Наложите повязку на локтевой сустав.
13. Наложите ленточную повязку на коленный сустав.
14. Наложение ленточной повязки на подмышечную область.
15. Наложение бинтовой повязки на лучезапястный сустав.
16. Наложите бинтовую повязку на первый палец руки.
17. Наложите бинтовую повязку на палец.
18. Наложите бинтовую повязку на все пальцы.
19. Наложение бинтовой повязки на голеностопный сустав.
20. Наложите на ногу бинтовую повязку.
21. Наложите бинтовую повязку на коленный сустав.
22. Наложите сходящуюся повязку на локтевой сустав.
23. Наложите расходящуюся повязку на локтевой сустав.
24. Демонстрация сбора антропометрических данных пациента.
25. Наложение гемостатического жгута на верхнюю / нижнюю конечность.
26. Обработка рук перед операцией.
27. Демонстрация надевания стерильного халата и перчаток.
28. Предстерилизационная подготовка хирургических инструментов.
29. Проверка качества стерилизации хирургических инструментов после процедуры стерилизации.
30. Размещение перевязочного и операционного материала в биксе Шиммельбуша.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 7/16**

31. Обустройство большого стерильного стола в операционной.
32. Подбор инструментов для рассечения тканей.
33. Подбор инструментов для гемостаза.
34. Подбор инструментов для зажима тканей.
35. Подбор ранорасширителей.
36. Подбор инструментов для сшивания тканей.
37. Подбор инструментов для исследования.
38. Подбор лапароскопических инструментов.
39. Подбор рассасывающихся и нерассасывающихся биологических, синтетических хирургических нитей.
40. Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций на манекене.
41. Установка системы для внутривенных вливаний.
42. Выберите инструменты, необходимые для плевральной пункции при гидротораксе.
43. Выберите инструменты, необходимые для плевральной пункции при пневмотораксе.
44. Выберите инструменты, необходимые для катетеризации мочевого пузыря у мужчин.
45. Выберите инструменты, необходимые для катетеризации мочевого пузыря у женщин.
46. Определение насыщения крови кислородом.

## **VII. ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ЗАДАЧИ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>
<b>Тема (глава) 1.</b> Принципы медицинской этики и деонтологии. Психологический портрет медицинского работника.	этики и деонтологии. Психологический портрет
<ul style="list-style-type: none"><li>• Уметь определять принципы медицинской этики и деонтологии</li><li>• знать основные особенности психологии медицинского работника</li><li>• уметь применять знания в медицинской этике и деонтологии</li><li>• Применять знания, полученные на других дисциплинах</li></ul>	Понятие о медицинской этике и деонтологии Основные концепты медицинской этики и деонтологии Понятие о психологическом аспекте отношений пациент – медработник Навыки общения медработника и пациента Начало беседы с пациентом Общение с “трудными” пациентами
<b>Тема (глава) 2.</b> Значение и правила медицинского ухода.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Определять основные приоритеты ухода за больными</li><li>• Знать значения правил ухода за больными</li><li>• Показывать навыки медицинского</li></ul>	Фундаментальные концепты значимости медицинского ухода Понятия о правилах по уходу за больными Навыки ухода за пациентами Анализ техники ухода за пациентами Правила медицинского ухода



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 8/16**

<b>ЗАДАЧИ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>
<p>ухода</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Применять на практике полученные знания по медицинскому уходу</li><li>• Интегрировать теоретические познания и правила по уходу за пациентами</li></ul>	
<b>Тема (глава) 3. Принципы организации медицинской помощи. Обязанности медицинских работников в медицинских учреждениях.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Определять принципы организации здравоохранения</li><li>• Знать обязанности медицинского персонала в медицинских учреждениях</li><li>• Применять знания об обязанностях медицинского персонала в медицинских учреждениях</li><li>• интегрировать знания об обязанностях медицинского персонала в медицинских учреждениях в медицинскую практику</li></ul>	<p>Основные концепты принципов организации здравоохранения</p> <p>Понятия об обязанностях медицинского персонала в медицинских учреждениях</p> <p>Анализ принципов организации здравоохранения в медицинских учреждениях</p> <p>Обязанности медицинского персонала в медицинских учреждениях</p> <p>Принципы организации здравоохранения</p>
<b>Тема 4. Структура, органограмма и режим работы по оказанию медицинской помощи госпитализированным пациентам.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Определять основные понятия структуры медицинских учреждений</li><li>• Знать типы и структуру медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер</li><li>• Быть знакомым с классификацией медицинских учреждений</li><li>• Знать о Территориальной медицинской ассоциации (АМТ), Центре семейных врачей (ЦМФ), Центре здоровья</li><li>• Применять полученные знания в других дисциплинах</li></ul>	<p>Понятия о типах и структуре медицинских учреждений</p> <p>Основные понятия о медицинских учреждениях: поликлиника, больница, диспансер, Территориальная медицинская ассоциация (АМТ), Центр семейных врачей (ЦМФ), Центр здоровья</p> <p>Классификация медицинских учреждений</p> <p>Общие и частные особенности поликлиники, больницы, диспансера</p> <p>Общие и частные особенности Территориальной медицинской ассоциации (АМТ), Центра семейных врачей (ЦМФ), Центра здоровья</p>
<b>Тема 5. Структура и функции специализированного отделения. Санитарный режим в отделениях терапии, хирургии, акушерства, педиатрии, инфекционных болезней.</b>	





**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 9/16**

<b>ЗАДАЧИ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Определять основные понятия структуры и функций специализированного отделения</li><li>• знать санитарный режим в отделениях внутренних болезней, хирургии, акушерства, педиатрии</li><li>• быть знакомым с дезинфекцией</li><li>• Применять знания в процессе забора проб для исследований</li><li>• знать структуру и функции специализированного отделения</li><li>• применять знания в сборе и утилизации физиологических и патологических отходов</li></ul>	<p>Основные особенности санитарного режима в терапевтических, хирургических, акушерских, детских, инфекционных отделениях</p> <p>Понятия о санитарном режиме на внутренних в отделениях внутренних болезней</p> <p>Понятия о санитарном режиме в хирургии, акушерстве, педиатрии, терапии</p> <p>Общие и частные особенности структуры и функций специализированных отделений</p> <p>Анализ принципов санитарного режима в отделениях терапии, хирургии, акушерства, педиатрии, инфекционных болезней</p> <p>Анализ структуры и функций специализированных отделений.</p>
<b>Тема 6.</b> Техника подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Установка системы внутривенного вливания.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Знать технику внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций, установку внутривенных инфузионных систем;</li><li>• знать возможные осложнения при проведении внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекциях, установке внутривенных инфузионных систем;</li><li>• уметь выполнять внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции, устанавливать внутривенные инфузионные системы;</li></ul>	<p>Базовые знания в области фармакокинетики и фармакодинамики препаратов для парентерального введения</p> <p>Теоретические характеристики возможных осложнений при парентеральном введении лекарств</p> <p>Профилактика возможных осложнений при парентеральном введении препарата</p>
<b>Тема 7.</b> Правила отделения. Лечебно-санитарный режим. Правила поведения больного в стационаре. Режим работы сотрудников отделения.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Определять основные правила работы отделения</li><li>• знать лечебный и санитарный режим</li><li>• знать правила поведения пациента в больнице</li><li>• знать режим работы сотрудников отдела</li><li>• Знать защитное снаряжение медицинского работника на рабочем</li></ul>	<p>Основы функционирования лечебно – санитарного режима</p> <p>Основные понятия лечебно-оздоровительного режима</p> <p>Общая и частная характеристика правил поведения пациента в стационаре</p> <p>Принципы использования защитного снаряжения</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 10/16**

<b>ЗАДАЧИ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>
<p>месте</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• знать процесс принятия и передачи дежурства младшим медперсоналом</li><li>• Применять полученные знания по уборке палаты: дезинфекция мебели, контроль, соблюдение больничной гигиены пациентами</li><li>• применять знания по обеспечению личной гигиены пациента</li></ul>	<p>медицинского работника на рабочем месте</p> <p>Понятия о режиме работы сотрудников отделения</p> <p>Понятие передаче дежурства младшим медперсоналом</p> <p>Контроль гигиены пациентов</p> <p>Оценка качества обработки палат: дезинфекция мебели</p> <p>Обеспечение личной гигиены пациента</p> <p>Принципы поведения пациента в больнице</p>
<b>Тема 8.</b> Соблюдение правил асептики при уходе за больными в стационарных условиях. Нозокомиальная инфекция.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Освоения правил профилактики воздушно капельной инфекции</li><li>• Знать приказы Министерства Здравоохранения о профилактике внутрибольничной инфекции</li><li>• Использовать асептические принципы в лечении пациентов</li></ul>	<p>Постановления Министерства Здравоохранения по профилактике нозокомиальной инфекции.</p> <p>Пути распространения внутрибольничной инфекции.</p>
<b>Тема 9.</b> Варианты госпитализации больных. Обеспечение условий для госпитализации пациентов. Прием пациента на стационар и ознакомление его с внутренним правилам больницы.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• определить способ госпитализации пациентоа</li><li>• знать условия госпитализации больных</li><li>• знать концепцию приема пациента в стационар и ознакомления его с внутренним правилам больницы</li><li>• применять знания в обеспечении питания больных</li><li>• Применять полученные знания о больничных диетах в обеспечении питания тяжёлых и постоперационных пациентов.</li></ul>	<p>Основные понятия о способах госпитализации больных</p> <p>Общие и частные условия обеспечения госпитализации пациентов</p> <p>Концепции внутреннего регулирования в больницах</p> <p>Основы правил поведения в больнице</p>
<b>Тема 10.</b> Поведенческое консультирование.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Применять шаблоны, используемые в поведенческом консультировании</li></ul>	<p>I Выявление факторов риска, формирование групп высокого риска и определение потребностей в профилактике. Консультация по изменению</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 11/16**

<b>ЗАДАЧИ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Проводить поведенческие консультации Проводить мотивационное интервью.</li></ul>	поведения в оказании первичной медицинской помощи. Поведенческое консультирование через реализацию: модели доверия в медицине.
<b>Тема 11.</b> Санитарная обработка пациентов в приемном отделении: виды, показания и противопоказания для каждого случая. Борьба с педикулезом (материалы, методы). Дезинфекция (растворы, процент и способ приготовления, хранение и предосторожности при работе с дезинфицирующими растворами).	
<ul style="list-style-type: none"><li>определять тип обработки пациентов в приемном отделении</li><li>знать, как бороться с педикулезом</li><li>применять знания при транспортировке пациентов</li><li>быть знакомым с дезинфекцией</li><li>знать виды транспортировки тяжёлых больных</li><li>Продемонстрировать умение выбрать способ правильной транспортировки больного.</li></ul>	Основные понятия транспортировки пациентов  Общие и частные характеристики дезинфекции (растворы, процент и способ приготовления, хранения и поведения с дезинфицирующими растворами)  Общая и частная характеристика вида транспортировки пациентов Концепции дезинфекции.
<b>Тема 12.</b> Подготовка пациентов к различным лабораторным исследованиям и забору проб.	
<ul style="list-style-type: none"><li>Готовить и проводить смену белья пациенту</li><li>знать подготовку пациентов для различных исследований и сбора проб</li><li>продемонстрировать навыки замены нижнего белья пациентам с различными заболеваниями и степенью тяжести</li><li>Знать классификацию положения пациента в постели.</li></ul>	Общие и частные особенности подготовки пациентов к различным исследованиям и забору лабораторных образцов  Особенности смены постельного белья (с больным и без него)  Типы позиции пациента в кровати  Вспомогательные навыки в приготовлении пациентов для различных исследований и забора лабораторных образцов.
<b>Тема 13.</b> Установка системы для внутривенного переливания крови, плазмы. Выполнение под контролем врача необходимых анализов и проб, до и во время переливания крови, а также её компонентов.	
Знать технику установки системы для гемотрансфузий Знать возможные осложнения внутривенной трансфузии крови и препаратов крови Провести пробы на совместимость при переливании крови и препаратов крови Контролировать состояние пациента во время трансфузии крови и препаратов.	Классификация осложнений при гемотрансфузиях  Профилактика осложнений при гемотрансфузиях  Лечение осложнений при гемотрансфузиях
<b>Тема 14.</b> Подготовка пациентов к экстренным и плановым операциям.	



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 12/16**

<b>ЗАДАЧИ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Знать этапы предоперационного периода</li><li>• Применять методы диагностики, указанные врачом, на предоперационном этапе</li><li>• Готовить пациента к плановой и срочной операции</li></ul>	Этапы предоперационного периода. Особенности подготовки пациента к операции в срочном и плановом порядке. Операционный риск.
<b>Тема 15.</b> Транспортировка больных в операционный зал и в постоперационную палату. Наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Определить особенности ухода за пациентами с частовстречающимися заболеваниями: органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата</li><li>• знать, как транспортировать пациентов в операционную и из неё в послеоперационную палату</li><li>• Продемонстрировать навыки оказания медицинской помощи пациентам с: патологией желчевыводящих путей, желудочнокишечного тракта, мочевыводящих путей, физической слабостью, потерей сознания, непроизвольной дефекацией</li><li>• применять знания при уходе за пациентами в критических ситуациях</li><li>• знать особенности наблюдения и ухода за пациентами в послеоперационном периоде.</li></ul>	Общие и частные характеристики транспортировки пациентов в операционный зал и постоперационную палату Особенности оказания медицинской помощи пациентам с: патологией желчевыводящих путей, ЖКТ, мочевыделительной системы, физической слабостью, потерей сознания, непроизвольной дефекацией Анализ ухода за больными в критических ситуациях. Принципы оказания медицинской помощи больным с: патологией желчевыводящих путей, ЖКТ, мочевыделительной системы, физической слабостью, потерей сознания, непроизвольной дефекацией Возможности помощи, ухода, наблюдения за пациентами в постоперационном периоде. Особенности ухода за больными с распространенными заболеваниями: респираторными, сердечно-сосудистыми.

**VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ (ПК) И СМЕЖНЫЕ (СК) КОМПЕТЕНЦИИ. ВЫВОДЫ ИЗ ОБУЧЕНИЯ (НА ОСНОВЕ МАТРИЦЫ ПЛАНА ОБУЧЕНИЯ)**

Профессиональное совершенствование представляет собой комплекс мер, который помимо базовой подготовки, позволяет каждому специалисту профессионально расти, или, как минимум, поддерживать уровень знаний и навыков в области деятельности. Постоянное профессиональное совершенствование является важным инструментом адаптации младшего медперсонала к специфическим требованиям каждого места работы.

**Профессиональные компетенции:**

- **ПК1.** Глубокое знание особенностей строения, развития и функционирования организма человека при различных физиологических и патологических состояниях;



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 13/16**

- **ПК2.** Выполнение различных практических работ и процедур для осуществления профессиональной деятельности, специфичной для направления медицины, основанной на знании фундаментальных наук;
- **ПК3.** Разработка плана медицинской помощи при различных патологических ситуациях и подбор соответствующих терапевтических процедур;
- **ПК4.** Использование медицинских методов, технологий ухода для решения специфических для каждого пациента задач;
- **ПК5.** Планирование, координация и проведение мероприятий по укреплению здоровья и профилактических мер по улучшению здоровья на индивидуальном и общественном уровне;
- **ПК7.** Продвижение и обеспечение статуса профессии врача, а также повышение профессионального уровня
- **ПК8.** Осуществление педагогической и методико-дидактической деятельности в рамках высших и профессионально-технических учебных заведений в области здравоохранения.

**ПЕРЕСЕКАЮЩИЕСЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)**

- ✓ **СК1** Применение строгих и эффективных правил работы, проявление ответственного отношения к научной и дидактической сфере, оптимальная и творческая оценка собственного потенциала в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и норм профессиональной этики;
- ✓ **СК3.** Выявление возможностей для непрерывного обучения и эффективного использования учебных ресурсов и методик для собственного развития.
- ✓ **СК4.** Способность к социальному взаимодействию, групповой работе с разными ролями.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

По окончании обучения дисциплине студент обязан:

- Знать особенности основных типов и структуры медицинских учреждений: клиники, больницы, диспансер, территориальное медицинское объединение (ТМО), Центр Семейных Врачей (ЦСВ).
- Знать принципы организации здравоохранения, обязанности медицинского персонала в медицинских учреждениях
- Знать способы госпитализации больных, обеспечивать условия госпитализации.
- Применять методы эффективного общения с пациентом во время медицинского осмотра.
- Применять полученные навыки в уходе за волосистой частью головы, кожными покровами, слизистыми, промежностью, половыми органами
- Быть ответственным и применять знания и практические навыки в уходе за больным
- Применять знания и практические навыки в подготовке пациентов для различных исследований и забора проб для лабораторных анализов
- Знать санитарный режим в отделениях внутренних болезней, хирургии, акушерстве, педиатрии
- Знать правила позиционирования и изменения положения пациента в тяжелом состоянии
- Уметь применять знания и практические навыки для проведения медицинских манипуляций при уходе за больными с патологией дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата
- Быть компетентным в использовании знаний, полученных в процессе обучения, путем укрепления, обогащения и внедрения в клиническую практику
- Быть способным критически оценивать и с уверенностью использовать научную информацию, полученную с использованием новых информационных и коммуникационных технологий.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 14/16**

- Владеть способностью вербально и невербально общаться с пациентом, демонстрируя адекватную эмоциональную реакцию
- Инициировать беседу с пациентом
- Правильно общаться с пациентом во время медицинских процедур
- Объяснить правила общения со «сложным» пациентом
- Уметь общаться с семьей и родственниками пациента
- Владеть техникой мытья рук с водой и мылом, а также спиртовыми растворами, уметь надевать стерильные перчатки и халат
- Знать методы мониторинга жизненно важных функций пациента
- Обладать навыками смены положения больного в кровати
- Быть способным проводить процедуры личной гигиены пациенту.

**IX. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

Nr.	Ожидаемый результат	Стратегии выполнения	Критерии оценки	Сроки реализации
1.	Работа с источниками информации	Систематическая работа в библиотеке и со СМИ. Изучение текущих электронных источников по теме	1. Качество клинических рассуждений, логическое мышление, гибкость. Возможность извлекать основное; навыки интерпретации; 2. Качество систематизации материала, полученного в результате собственной деятельности.	На протяжении и практического стаж
2.	Реферат	Анализ соответствующих библиографических источников по теме статьи. Анализ, систематизация и обобщение информации по предложенной теме. Составление отчета в соответствии с действующими требованиями и его представление.	1. Качество систематизации и анализа информационного материала, полученного в результате собственной деятельности. 2. Соответствие информации предложенной теме tema propusă	На протяжении и практического стаж
4	Заполнение тетради по практике		Объем работы, степень понимания различных предметов, практические навыки, креативность, демонстрация, формирование личностного отношения .	На протяжении и практического стаж

**X. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРОЦЕССА ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ-ОЦЕНКИ**

*Используемые методы преподавания и обучения:*



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 15/16**

*Интерактивная лекция, практическое занятие, экспозиция, эвристический разговор, опрос, мозговой штурм, групповая работа, индивидуальное изучение, дебаты, симуляция, интерактивное слушание, виртуальное обучение / симуляция*

*Рекомендуемые методы обучения:*

*наблюдение*

*анализ*

*сравнение*

*моделирование*

*симуляция как высокоточный метод моделирования.*

**Прикладные дидактические стратегии / технологии (по дисциплинам):**

«Мозговой штурм», «Круглый стол», «Групповое интервью», «Клинический случай», «Творческий спор», «Техника фокус-группы».

**Методы оценки (включая указание на то, как рассчитывается итоговая оценка):**

**Текущей:** общая и / или индивидуальная оценка посредством:

анализа тематических исследований

ролевые занятия по обсуждаемым темам

контрольных работ

оценки основных практических навыков, образовательного программного обеспечения

**Окончательной:** экзамен в SIMU центре.

**Способы округления оценок**

Сетка промежуточных нот (среднегодовая оценка, оценки на этапах экзамена)	Национальная система начисления баллов	Эквивалент ECTS
<b>1,00-3,00</b>	<b>2</b>	<b>F</b>
<b>3,01-4,99</b>	<b>4</b>	<b>FX</b>
<b>5,00</b>	<b>5</b>	<b>E</b>
<b>5,01-5,50</b>	<b>5,5</b>	
<b>5,51-6,0</b>	<b>6</b>	
<b>6,01-6,50</b>	<b>6,5</b>	<b>D</b>
<b>6,51-7,00</b>	<b>7</b>	
<b>7,01-7,50</b>	<b>7,5</b>	<b>C</b>
<b>7,51-8,00</b>	<b>8</b>	
<b>8,01-8,50</b>	<b>8,5</b>	<b>B</b>
<b>8,51-8,00</b>	<b>9</b>	
<b>9,01-9,50</b>	<b>9,5</b>	<b>A</b>
<b>9,51-10,0</b>	<b>10</b>	

Средняя оценка будет рассчитываться на основе записей членов экзаменационной комиссии, все оценки будут выражаться в цифрах в соответствии с оценочной шкалой (см. Таблицу), а итоговая полученная оценка будет выражаться в двух десятичных разрядах, которые будут занесены в зачётную книжку.

*Отсутствие на экзамене без уважительной причины фиксируется как «отсутствие» и эквивалентно 0 (нулю) в рейтинге. Студент имеет право на 2 попытки переэкзаменовки.*



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 16/16**

**XI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ БИБЛИОГРАФИЯ:**

1. Cernetchi O. Ghid de manopere practice.Volumul I. Pentru studenții anilor I și II, facultatea Medicină nr.1. 2013.
2. Spinei Angela. Comunicare și comportament. Chișinău. Medicina, 2010.
3. Pașca Maria Dorina.Comunicarea în relația medic pacient. Târgu-Mureș: University Press, 2012.
4. Kristel K.H. Îngrijirea bolnavului, Ed. All, București, 2010.
5. Mózes C. Tehnica îngrijirii bolnavului. Ed. Medicală, București, 2010.