

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 1/15</b>	

**FACULTATEA DE MEDICINĂ**

**PROGRAMUL DE STUDII 0912.1 MEDICINĂ**

**CATEDRA CHIRURGIE GENERALĂ SEMIOLOGIE NR.3**

APROBATĂ

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și  
evaluării curriculare Facultatea Medicină

la ședința Consiliului Facultății de Medicină I

Proces verbal nr. \_\_\_ din \_\_\_\_\_

Proces verbal nr. \_\_\_ din \_\_\_\_\_

Președinte, dr. hab.șt. med., conf. univ.

Decanul Facultății dr.hab.șt. med., conf. univ

Pădure Andrei \_\_\_\_\_

Gheorghe Plăcintă

APROBATĂ

la ședința Catedrei Chirurgie Generașă Semiologie nr.3

Proces vernal nr. 5 din 10 februarie 2025

Șef disciplină, dr. hab. șt. med., prof. univ.

Casian Dumitru \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**CURRICULUM  
DISCIPLINA Stagiul clinic (Asistent medical)**

**Studii integrate**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Autorii: **Iacub Vladimir**, dr.șt.med, conferențiar universitar

**Guțu Evghenii**, dr.hab.șt.med., profesor universitar

Chișinău, 2025



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 2/15**

## **I. PRELIMINARII**

Stagiul practic de asistent medical al studenților facultății de Medicină, este petrecut după finisarea semestrului VI, după instruirea studenților despre semiologia proceselor patologice de bază ale organismului precum sunt: inflamația, sindromul ischemic, anemia, plagi și traume, tumori, și nu în ultimul timp despre elementele teoretice ale eticii și deontologiei medicale. Ea reprezintă o etapă obligatorie pe care orșice student, viitor medic, trebuie s-a o însușească.

Stagiul practic de Asistent Medical este introdus în curricula universitară și este efectuată în baza principiilor de formare profesională în domeniul Practicii Generale/Medicinei conform Agendei Educaționale EURACT.

Stagiul practic clinic al studenților anului III, facultatea Medicină este efectuat după anul III studii (semestrul VI) în incinta Clinicilor Universitare, Spitale Municipale sau Raionale cu numirea unui responsabil reprezentant din cadrul Universității de Medicină pe un interval de 4 săptămâni cu un număr de 150 ore. Practica „Stagiul practic de Asistentă Medicală” este reprezentată uniform după timp în secțiile de Chirurgie, Terapie și Obstetrică și Ginecologie.

**Scopul** stagiului practic rezultă în fortificarea aptitudinilor practice utilizate de asistentele medicale în Îngrijirea Medicală a pacienților conform profesiogramei.

**Obiectivele** stagiului sunt structurate pentru a favoriza completarea cunoștințelor și abilităților studenților despre îngrijirea bolnavilor de diferite profiluri, va contribui la familiarizarea lor cu scopurile, principiile și conținutul practicii asistentei medicale, cu rolul asistentei medicale în sistemul de sănătate autohton, cu particularitățile de activitate a echipei de lucru în unitățile medicale spitalicești, cu pachetul de servicii prestat, pregătirea pacienților către diferite proceduri diagnostice și curative, cu dezvoltarea abilităților de comunicare, de etică și deontologie.

Unul din obiectivele principale ale stagiului practic este formarea conceptului despre rolul asistentei medicale în procesul diagnostic și curativ al bolnavilor.

Limba/limbile de predare a disciplinei: română, rusă;

Beneficiari: studenții anului III, facultatea Medicină.

## **II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

Codul disciplinei			
Denumirea disciplinei		<b>Stagiul clinic. (Asistent medical)</b>	
Responsabil de disciplină		Profesor universitar, d.h.ș.m. D.Casian Conferențiar universitar, d.ș.m. V.Iacub	
Anul	<b>III</b>	Semestrul/Semestrele	<b>VI</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			<b>150</b>
Curs		Lucrări practice/ de laborator	<b>120</b>
Seminare		Lucrul individual	<b>30</b>
Forma de evaluare	<b>E</b>	Numărul de credite	<b>5</b>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 3/15**

### **III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI**

*La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

• ***la nivel de cunoaștere și înțelegere:***

- să cunoască competențele de bază ale îngrijirii bolnavilor
- să cunoască managementul regulamentului îngrijirii pacienților
- să cunoască fundamentele conceptuale ale deontologiei și eticii medicale
- să cunoască abilitățile de comunicare a personalului medical în interacțiunea cu pacientul
- să cunoască tipurile și structura instituțiilor medicale: clinica, spitalul, dispensarul, Asociația Medicilor Teritorială (AMT), centrul Medicilor de Familie (CMF): Centrul de Sănătate
- să cunoască Principiile organizării asistenței medicale.
- să cunoască modalitatea de internare a bolnavilor în staționar, asigurarea condițiilor de spitalizare a bolnavilor.
- să cunoască obligațiunile personalului medical în instituțiile medicale
- să cunoască principiile alimentației bolnavului și principiile dietei medicale
- să obțină cunoștințe în însușirea îngrijirii cavității bucale, ochilor, nasului, urechilor.
- Să cunoască metodele verbale, non-verbale, în scris, de comunicare cu pacientul și rudele lui
- să perfecteze gândirea clinică, iscusința de a analiza și de sistematizare
- să dezvolte abilitățile de comunicare al personalului medical cu pacientul privind efectuarea unor manevre medicale.
- Să obțină cunoștințe referitor la prelucarea sanitară a bolnavilor în secția de internare: tipurile, indicațiile și contraindicațiile pentru fiecare caz aparte
- să obțină cunoștințe în însușirea anumitor manopere practice vizavi de îngrijirea pacienților
- să obțină cunoștințe în igiena personală al pacientului imobilizat, modalitatea de internare a bolnavilor în staționar
- să obțină cunoștințe în însușirea abilităților practice vizavi de mobilizarea și poziționarea pacientului în pat
- să obțină cunoștințe în noxele profesionale ale activității medico-sanitare

• ***la nivel de aplicare:***

- să aplice cunoștințele teoretice în practica activității profesionale și sociale
- să aplice cunoștințele din omeniul deontologiei și eticii medicale
- să aplice cunoștințele și deprinderile practice de comunicare interpersonală în interacțiunea cu pacienții
- să aplice tehnicile de comunicare eficientă medic-pacient pe parcursul examenului medical
- să utilizeze cunoștințele și deprinderile practice în îngrijirea învelișului pilos, învelișului cutanat și mucoaselor
  - să însușească manopere practice vizavi de îngrijirea pacienților
  - să efectueze injecții subcutane, intramusculare, intrevenoase;
  - să fie capabil să lucreze în sala de pansamente, sala de proceduri;
  - să efectueze pregătirea instrumentelor către sterilizare, sterilizarea instrumentelor chirurgicale, controlul sterilizării și evidența controlului;
- să dobândească abilități despre pregătirea și sterilizarea materialului pentru operație și pansamente;
- să dobândească abilități despre supravegherea bolnavului în timpul și după hemotransfuzie;
- să dobândească abilități despre asigurarea igienei personale a bolnavului.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 4/15**

- să dobândească abilități despre colectarea probelor pentru investigații de laborator.
  - să dobândească abilități referitor la pregătirea necesarului pentru dezinfectarea încăperilor medicale (soluțiile, procentajul și modul de preparare, păstrarea și comportarea cu soluțiile pentru dezinfecție).
  - să dobândească abilități referitor la asigurarea condițiilor de spitalizare a bolnavilor, primirea bolnavului în secția de staționar și inițierea lui cu regulamentul de ordine interioară a spitalului.
  - să dobândească abilități referitor la pregătirea bolnavilor pentru diferite explorări și recoltări ale probelor pentru laborator.
  - să dobândească abilități referitor la transportarea bolnavilor în sala de operație și din sala de operație în salonul postoperatoriu
- la nivel de integrare:**
- să însușească principiul atitudinii centrate pe pacient în practică
  - să înțeleagă importanța abordării integrale și individualizate a pacienților
  - să fie competent să implementeze principiul activității integrate (învățământ-asistența medicală-cercetare științifică)
  - să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor disciplinei -Îngrijirea pacientului în practica medicală;
  - să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu
  - să aprecieze importanța cunoștințelor vizavi de comunicarea personalului medical cu pacient, cu implementarea în practică a cunoștințelor în contextul Medicinii și integrării cu disciplinele conexe medicale.

#### IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru realizarea stagiului practic - îngrijirii bolnavilor din anul de studii III, se necesită următoarele:

- cunoștințe fundamentale din - Îngrijirea pacientului
- cunoașterea limbii de predare
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie, inițiativă, autonomie și empatie.

#### V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore
1.	Principiile eticii și deontologiei medicale. Aspectul psihologic lucrător medical-pacient.	10
2.	Importanța și regulile îngrijirii bolnavilor.	10
3.	Principiile organizării asistenței medicale. Obligațiunile personalului medical în instituțiile medicale.	10
4.	Structura, organigrama staționarului și regimul de lucru în acordarea asistenței medicale bolnavilor spitalizați.	10



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 5/15**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore
5.	Structura și funcțiile secției specializate. Regimul sanitar în secțiile de boli interne, chirurgie, obstetrică, pediatrie, boli infecțioase. Colectarea probelor pentru investigații de laborator. Colectarea dejecțiilor fiziologice și patologice, dezinfectia.	10
6.	Tehnica injecțiilor subcutanate, intramusculare, intravenoase. Montarea sistemelor pentru perfuzii intravenoase.	10
7.	Regulamentul secției. Regimul curativ și sanitar. Regulile de comportare a bolnavului în spital. Regimul de lucru al colaboratorilor secției. Echipamentul de protecție și ținuta lucrătorului medical la locul de muncă. Predarea și reluarea serviciului de către infermiere. Deridicarea saloanelor: dezinfectia mobilierului, controlul respectării igienei spitalicești de către pacienți, etc. Asigurarea igienei personale a bolnavului.	10
8.	Respectarea regulilor de asepsie în îngrijirea bolnavilor din staționar. Infecția nosocomială.	10
9.	Modalitatea de internare a bolnavilor în staționar. Asigurarea condițiilor de spitalizare a bolnavilor. Primirea bolnavului în secția de staționar și inițierea lui cu regulamentul de ordine interioară a spitalului. Alimentarea bolnavilor. Alimentarea bolnavilor gravi și în perioada postoperatorie.	10
10.	Prelucarea sanitară a bolnavilor în secția de internare: tipurile, indicațiile și contraindicațiile pentru fiecare caz aparte. Combaterea pediculozei (materiale, metode). Dezinfectia (soluțiile, procentajul și modul de preparare, păstrarea și comportarea cu soluțiile pentru dezinfecție). Transportarea bolnavilor. Modul de transportare a bolnavilor. Categoriile de bolnavi care necesită transportare. Mijloacele de transportare a bolnavilor gravi.	10
11.	Cateterismele vezicii urinare. Sondajul gastric.	10
12.	Pregătirea bolnavilor pentru diferite explorări și recoltări ale probelor pentru laborator. Pregătirea și schimbul lenjeriei de pat (cu și fără bolnav). Poziția bolnavului în pat. Clasificarea. Schimbul lenjeriei de corp la bolnavii cu diferite boli și de diferite gravitate.	10
13.	Montarea sistemelor pentru transfuzia intravenoasă a preparatelor sanguine, plasmei. Sub controlul medicului efectuarea probelor necesare înainte și în timpul transfuziei sângelui și a componentelor sanguine.	10
14.	Pregătirea bolnavilor către operații în mod de urgență și programat.	10
15.	Transportarea bolnavilor în sala de operație și din sala de operație în salonul postoperatoriu. Supravegherea și îngrijirea bolnavilor în perioada postoperatorie. Acordarea îngrijirii medicale bolnavilor cu fistule biliare, intestinale, urinare, incapacitate fizică, inconștiență, defecație involuntară, etc.	10



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 6/15**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore
	Îngrijirea bolnavilor în stări critice. Particularitățile îngrijirii bolnavilor cu maladii frecvent întâlnite: aparatul respirator, cardiovascular, gastrointestinal, locomotor, etc.	
	Stagiu clinic (total ore)	
<b>Total ore</b>		<b>150</b>

## **VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE STAGIULUI**

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

1. Aplicarea unui pansament triunghiular pe cap
2. Aplicarea unui pansament triunghiular pe umăr
3. Aplicarea unui pansament triunghiular pe piept
4. Aplicarea unui pansament triunghiular pe articulația coxofemurală
5. Aplicarea unui pansament triunghiular pe plantă
6. Aplicarea unui pansament triunghiular pe mână
7. Aplicarea bandajul „capelină”
8. Aplicarea bandajul „căciulița lui Hippocrate”
9. Aplicarea unui pansament în praștie pe nas
10. Aplicarea unui pansament în praștie pe bărbie
11. Aplicarea unui pansament în praștie pe frunte
12. Aplicarea unui pansament cravată pe articulația cotului
13. Aplicarea unui pansament cravată pe articulația genunchiului
14. Aplicarea unui pansament cravată în regiunea axilară
15. Aplicarea unui pansament rulant pe articulația radiocarpală
16. Aplicarea unui pansament rulant pe primul deget al mâinii
17. Aplicarea unui pansament rulant pe un deget
18. Aplicarea unui pansament rulant pe toate degetele
19. Aplicarea unui pansament rulant pe articulația talocrurală
20. Aplicarea unui pansament rulant pe gambă
21. Aplicarea unui pansament rulant pe articulația genunchiului
22. Aplicarea unui pansament convergent pe articulația cotului
23. Aplicarea unui pansament divergent pe articulația cotului
24. Demonstrarea colectării datelor antropometrice a pacientului
25. Aplicarea garoului hemostatic pe extremitate superioară/inferioară
26. Prelucrarea mâinilor înainte de operație chirurgicală
27. Demonstrarea îmbrăcării halatului steril și a mănușilor
28. Pregătirea presterilizatorie a instrumentelor chirurgicale
29. Verificarea calității sterilizării instrumentelor chirurgicale după procedura de sterilizare



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 7/15**

30. Aranjarea materialului pentru pansament și pentru operație în casoleta Schimmelbusch
31. Aranjarea mesei mari sterile în sala de operație
32. Selectarea instrumentelor pentru secționarea țesuturilor
33. Selectarea instrumentelor pentru hemostază
34. Selectarea instrumentelor pentru prinderea țesuturilor
35. Selectarea instrumentelor depărtătoare
36. Selectarea instrumentelor pentru sutura țesuturilor
37. Selectarea instrumentelor pentru explorare
38. Selectarea instrumentelor laparoscopice
39. Selectarea firelor chirurgicale biologice, sintetice resorbabile și neresorbabile
40. Efectuarea pe mulaj a injecțiilor subcutanate, intramusculare și intravenoase
41. Montarea sistemelor pentru perfuzii intravenoase
42. Selectarea necesarelor pentru efectuarea puncției pleurale în caz de hidrotorace
43. Selectarea necesarelor pentru efectuarea toracocentezei în caz de pneumotorace
44. Selectarea necesarelor pentru efectuarea cateterizării vezicii urinare la bărbați
45. Selectarea necesarelor pentru efectuarea cateterizării vezicii urinare la femei
46. Determinarea saturației cu oxygen al sângelui

**VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT**

<b>Obiective</b>	<b>Unități de conținut</b>
<b>Tema (capitolul) 1.</b> Principiile eticii și deontologiei medicale. Aspectul psihologic lucrător medical-pacient.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să definească principiile eticii și deontologiei medicale</li><li>• să cunoască principiile majore aspectului psihologic dintre lucrător medical-pacient</li><li>• să aplice abilități de etică și deontologie medicală</li><li>• să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline</li></ul>	Noțiuni despre etică și deontologie medicală  Conceptele fundamentale ale principiilor eticii și deontologiei  Noțiuni despre aspectul psihologic lucrător medical-pacient Abilități de comunicare al lucrătorului medical cu pacient Inițierea discuției cu pacientul Comunicarea cu pacientul „dificil”
<b>Tema (capitolul) 2.</b> Importanța și regulile îngrijirii bolnavilor.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să definească conceptele fundamentale ale îngrijirii bolnavilor</li><li>• să cunoască importanța regulilor îngrijirii bolnavilor</li><li>• să demonstreze abilități de îngrijirea bolnavilor</li><li>• să aplice cunoștințele acumulate privind regulile îngrijirii bolnavilor</li><li>• să integreze cunoștințele despre importanța și regulile îngrijirii bolnavilor în domeniul medical.</li></ul>	Conceptele fundamentale importanței îngrijirii bolnavilor Noțiuni despre regulile îngrijirii bolnavilor Abilități de îngrijire a bolnavilor Analiza tehnicii de îngrijire a bolnavilor Regulile îngrijirii bolnavilor



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 8/15**

<b>Obiective</b>	<b>Unități de conținut</b>
<b>Tema (capitolul) 3. Principiile organizării asistenței medicale. Obligațiunile personalului medical în instituțiile medicale</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să definească principiile organizării asistenței medicale</li><li>• să cunoască obligațiunile personalului medical în instituțiile medicale</li><li>• să aplice cunoștințele privind obligațiunile personalului medical în instituțiile medicale</li><li>• să integreze cunoștințele despre obligațiunile personalului medical în instituțiile medicale în practica medicală</li></ul>	<p>Conceptele fundamentale principiilor organizării asistenței medicale</p> <p>Noțiuni despre obligațiunile personalului medical în instituțiile medicale</p> <p>Analiza principiilor organizării asistenței medicale în instituțiile medicale</p> <p>Obligațiunile personalului medical în instituțiile medicale</p> <p>Principiile organizării asistenței medicale</p>
<b>Tema 4. Structura, organigrama staționarului și regimul de lucru în acordarea asistenței medicale bolnavilor spitalizați.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să definească conceptele fundamentale ale structurii instituțiilor medicale</li><li>• să cunoască tipurile și structura instituțiilor medicale: clinica, spitalul, dispensarul</li><li>• să cunoască clasificarea instituțiilor medicale</li><li>• să cunoască noțiuni despre Asociația Medical Teritorială (AMT), centrul Medicilor de Familie (CMF): Centrul de Sănătate</li><li>• să aplice cunoștințele acumulate la alte discipline</li></ul>	<p>Noțiuni despre tipurile și structura instituțiilor medicale</p> <p>Conceptele fundamentale ale instituțiilor medicale: clinice, spitalului, dispensarului, Asociației Medicale Teritoriale (AMT), centrului Medicilor de Familie (CMF): Centrului de Sănătate</p> <p>Clasificarea instituțiilor medicale</p> <p>Caracteristici generale și fundamentale ale clinice, spitalului, dispensarului</p> <p>Caracteristici generale și fundamentale Asociației Medicale Teritoriale (AMT), centrului Medicilor de Familie (CMF): Centrului de Sănătate</p>
<b>Tema (capitolul) 5. Structura și funcțiile secției specializate. Regimul sanitar în secțiile de boli interne, chirurgie, obstetrică, pediatrie, boli infecțioase.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască structura și funcțiile secției specializate</li><li>• să cunoască regimul sanitar în secțiile de boli interne, chirurgie, obstetrică, pediatrie, boli infecțioase</li><li>• să efectueze dezinfecției</li><li>• să cunoască structura și funcțiile secției specializate</li><li>• să participe și să colecteze probe pentru investigații de laborator</li></ul>	<p>Conceptele fundamentale a regimului sanitar în secțiile de boli interne, chirurgie, obstetrică, pediatrie, boli infecțioase. Noțiuni despre regimul sanitar în secțiile de boli interne. Noțiuni despre regimul sanitar în chirurgie, obstetrică, pediatrie, boli infecțioase. Analiza principiilor regimului sanitar în secțiile de boli interne, chirurgie, obstetrică, pediatrie, boli infecțioase.</p>





**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 9/15**

<b>Obiective</b>	<b>Unități de conținut</b>
<b>Tema 6.</b> Tehnica injecțiilor subcutanate, intramusculare, intravenoase. Montarea sistemelor pentru perfuzii intravenoase.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască tehnica efectuării injecțiilor intramusculare, subcutane, intravenoase, instalarea sistemelor pentru perfuzii intravenoase;</li><li>• Să cunoască complicațiile posibile în injecțiilor intramusculare, subcutane, intravenoase, instalarea sistemelor pentru perfuzii intravenoase;</li><li>• Să poată efectua injecții intramusculare, subcutane, intravenoase, instalarea sistemelor pentru perfuzii intravenoase;</li></ul>	<p>Cunoștințe fundamentale ale administrării preparatelor parenteral</p> <p>Caracteristica teoretică a complicațiilor posibile în administrarea parenterală a medicamentelor</p> <p>Prevenirea complicațiilor posibile în administrarea parenterală a medicamentelor</p>
<b>Tema 7.</b> Regulamentul secției. Regimul curativ și sanitar. Regulile de comportare a bolnavului în spital. Regimul de lucru al colaboratorilor secției.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să definească conceptele fundamentale regulamentului secției .</li><li>• să cunoască regimul curativ și sanitar</li><li>• să cunoască regulile de comportare a bolnavului în spital</li><li>• să cunoască regimul de lucru al colaboratorilor secției</li><li>• să cunoască echipamentul de protecție și ținuta lucrătorului medical la locul de muncă.<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască noțiuni de predarea și reluarea serviciului de către asistenta medical</li></ul></li><li>• să aplice cunoștințele în deridicarea saloanelor: dezinfecția mobilierului, controlul, respectării igienei spitalicești de către pacienți,</li><li>• să aplice cunoștințele asigurării igienei personale a bolnavului</li></ul>	<p>Conceptele fundamentale ale regulamentului secției</p> <p>Conceptele fundamentale regimului curativ și sanitar</p> <p>Caracteristici generale și fundamentale regulilor de comportare a bolnavului în spital</p> <p>Noțiuni despre echipamentul de protecție și ținuta lucrătorului medical la locul de muncă</p> <p>Noțiuni despre regimul de lucru al colaboratorilor secției</p> <p>Noțiuni despre predarea și reluarea serviciului de către asistenta medicală</p> <p>Analiza controlului respectării igienei spitalicești de către pacienți</p> <p>Analiza principiilor de deridicare a saloanelor: dezinfecției mobilierului,</p> <p>Asigurarea igienei personale a bolnavului</p> <p>Principiile regulilor de comportare a bolnavului în spital</p>
<b>Tema 8.</b> Respectarea regulilor de asepsie în îngrijirea bolnavilor din staționar. Infecția nosocomială.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască regulile de prevenire a infecției prin aer și picătura</li><li>• Să cunoască ordinile referitor la prevenirea infecției nazocomiale</li></ul>	<p>Ordinile Ministerului Sănătății referitor la prevenirea infecției nazocomiale.</p> <p>Căile de răspândire a infecției în staționar.</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 10/15**

<b>Obiective</b>	<b>Unități de conținut</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Să utilizeze principiile de asepsie în îngrijirea bolnavilor</li></ul>	
<b>Tema 9 Tema (capitolul) 9.</b> Modalitatea de internare a bolnavilor în staționar. Asigurarea condițiilor de spitalizare a bolnavilor. Primirea bolnavului în secția de staționar și inițierea lui cu regulamentul de ordine interioară a spitalului.	
<ul style="list-style-type: none"><li>să definească modalitatea de internare a bolnavilor în staționar</li><li>să cunoască condițiile de spitalizare a bolnavilor</li><li>să cunoască conceptul de primire a bolnavului în secția de staționar și inițierea lui cu regulamentul de ordine interioară a spitalului</li><li>să aplice cunoștințele în alimentația bolnavilor</li></ul> să aplice abilități în alimentarea bolnavilor gravi și în perioada postoperatorie.	Conceptele fundamentale ale modalității de internare a bolnavilor în staționar Caracteristicile generale și fundamentale asigurării condițiilor de spitalizare a bolnavilor Noțiuni privind regulamentul de ordine interioară a spitalului Noțiuni despre modalitatea de internare a bolnavilor în staționar
<b>Tema 10.</b> Consiliere comportamentală.	
<ul style="list-style-type: none"><li>Să aplice modelele utilizate în consilierea comportamentală</li><li>Să realizeze consultul comportamental</li><li></li></ul>	Identificarea factorilor de risc, formarea grupurilor cu risc sporit și determinarea necesităților de prevenție. Consultul în domeniul modificării comportamentului în asistența medicală primară.
<b>Tema 11.</b> Prelucarea sanitară a bolnavilor în secția de internare: tipurile, indicațiile și contraindicațiile pentru fiecare caz aparte. Combaterea pediculozei (materiale, metode). Dezinfecția (soluțiile, procentajul și modul de preparare, păstrarea și comportarea cu soluțiile pentru dezinfecție).	
<ul style="list-style-type: none"><li>să definească prelucrarea sanitară a bolnavilor în secția de internare</li><li>să cunoască combaterea pediculozei</li><li>să aplice cunoștințele în transportarea bolnavilor</li><li>să cunoască efectuarea dezinfecției</li><li>să cunoască conceptul de mijloacele de transportare a bolnavilor gravi</li><li>să demonstreze abilități în modalitățile de transportare a bolnavilor</li></ul>	Conceptele fundamentale ale transportării bolnavilor  Caracteristicile generale și fundamentale dezinfecției (soluțiile, procentajul și modul de preparare, păstrarea și comportarea cu soluțiile pentru dezinfecție)  Caracteristicile generale și fundamentale modului de transportare a bolnavilor Noțiuni despre dezinfecție
<b>Tema 12.</b> Pregătirea bolnavilor pentru diferite explorări și recoltări ale probelor pentru laborator.	
<ul style="list-style-type: none"><li>să definească pregătirea și schimbul lenjeriei de pat (cu și fără bolnav)</li><li>să cunoască pregătirea bolnavilor pentru diferite explorări și recoltări ale probelor pentru laborator</li><li>să demonstreze abilități al schimbului lenjeriei de corp la bolnavii cu diferite boli și dediferită gravitate</li><li>să aplice cunoștințele în clasificarea poziției bolnavului în pat</li></ul>	Caracteristicile generale și fundamentale privind pregătirea bolnavilor pentru diferite explorări și recoltări ale probelor pentru laborator Noțiuni despre pregătirea și schimbul lenjeriei de pat (cu și fără bolnav) Noțiuni despre clasificarea poziției bolnavului în pat Asistarea la pregătirea bolnavilor pentru diferite explorări și recoltări ale probelor pentru laborator.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 11/15**

<b>Obiective</b>	<b>Unități de conținut</b>
<p><b>Tema 13.</b> Montarea sistemului pentru transfuzia intravenoasă a preparatelor sanguine, plasmei. Sub controlul medicului efectuarea probelor necesare înainte și în timpul transfuziei sângelui și a componentelor sanguine..</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască tehnica montării sistemului pentru perfuzii intravenoase;</li><li>• Să cunoască complicațiile posibile în cazul perfuziilor intravenoase de sânge și preparate ale sângelui;</li><li>• Să efectueze probele de compatibilitate ale sângelui și a preparatelor sângelui;</li><li>• Să monitorizeze starea pacientului în timpul perfuziilor de sânge și a preparatelor lui</li></ul>	<p>Clasificarea complicațiilor în hemotransfuzii</p> <p>Prevenirea complicațiilor în hemotransfuzii</p> <p>Tratamentul complicațiilor în hemotransfuzii</p>
<p><b>Tema 14.</b> Pregătirea bolnavilor către operații în mod de urgență și programat.</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască etapele perioadei preoperatorii;</li><li>• Să aplice metodele diagnostice indicate de medic în etapa de diagnostic a perioadei preoperatorii</li><li>• Să efectueze pregătirea bolnavului către operație efectuată în mod programat și urgent</li></ul>	<p>Etapele perioadei preoperatorii. Particularitățile pregătirii bolnavului către operație în mod urgent și programat. Riscul operator.</p>
<p><b>Tema 15.</b> Transportarea bolnavilor în sala de operație și din sala de operație în salonul postoperatoriu. Supravegherea și îngrijirea bolnavilor în perioada postoperatorie.</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să definească particularitățile îngrijirii bolnavilor cu maladii frecvent întâlnite: aparatul respirator, cardiovascular, gastrointestinal, locomotor</li><li>• să cunoască procedura de transportarea bolnavilor în sala de operație și din sala de operație în salonul postoperatoriu.</li><li>• să demonstreze abilități în acordarea îngrijirii medicale bolnavilor cu fistule biliare, intestinale, urinare, incapacitate fizică, inconștiență, defecație involuntară</li><li>• să aplice cunoștințele în îngrijirea bolnavilor în stări critice</li><li>• să cunoască supravegherea și îngrijirea bolnavilor în perioada postoperatorie.</li></ul>	<p>Caracteristicile generale și fundamentale transportarea bolnavilor în sala de operație și din sala de operație în salonul postoperator.</p> <p>Noțiuni în acordarea îngrijirii medicale bolnavilor cu fistule biliare, intestinale, urinare, incapacitate fizică, inconștiență, defecație involuntară</p> <p>Analiza tehnicii îngrijirii bolnavilor în stări critice.</p> <p>Principiile acordării îngrijirii medicale bolnavilor cu fistule biliare, intestinale, urinare, incapacitate fizică, inconștiență, defecație involuntară</p> <p>Abilități de asistare și supraveghere, îngrijire a bolnavilor în perioada postoperatorie.</p> <p>Particularitățile îngrijirii bolnavilor cu maladii frecvent întâlnite: aparatul respirator, cardiovascular</p>

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 12/15</b>	

### VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

Formarea profesională continuă este ansamblul activităților profesionale care, dincolo de pregătirea de bază, de formarea inițială, permite fiecărui profesionist să evolueze sau să își mențină nivelul solicitat de aptitudini și abilități în domeniul profesional în care activează. Formarea continuă constituie un instrument esențial de adaptare a infirmierelor la nevoile specifice ale fiecărui loc de muncă.

#### *Competențe profesionale:*

- **CP1** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare
- **CP2** Cunoașterea adecvată a științelor despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social
- **CP3** Rezolvarea situațiilor clinice prin elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedurilor terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență
- **CP4** Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire
- **CP5** Integrarea interdisciplinară a activității medicului în echipă cu utilizarea eficientă a tuturor resurselor
- **CP7** Promovarea și asigurarea prestigiului profesiei de medic și ridicarea nivelului profesional
- **CP8** Realizarea activității pedagogice și metodico-didactice în cadrul instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnice în domeniul sănătății.

#### ✓ **Competențe transversale (CT)**

- **CT1** Autonomie și responsabilitate în activitate
- **CT3** Realizarea abilităților de interacțiune și responsabilitate sociala
- **CT4** Dezvoltare personală și profesională

#### ✓ **FINALITĂȚILE DISCIPLINEI**

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

- Să cunoască particularitățile fundamentale, tipurile și structura instituțiilor medicale: clinica, spitalul, dispensarul, Asociația Medical Teritorială (AMT), centrul Medicilor de Familie (CMF): Centrul de în vederea asigurării complianței terapeutice.
- Să cunoască principiile organizării asistenței medicale, obligațiunile personalului medical în instituțiile medicale
- Să cunoască modalitatea de internare a bolnavilor în staționar, asigurarea condițiilor de spitalizare a bolnavilor.
- Să posede abilități de aplicare a tehnicilor de comunicare eficientă medic-pacient în timpul examenului medical.
- Să posede abilități în îngrijire a învelișului pilos, îngrijirea învelișului cutanat și mucoaselor, îngrijirea și igiena perineului și a organelor genitale



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 13/15**

- să fie competent și să aplice cunoștințele și deprinderile practice în îngrijirea pacienților
- să fie competent și să aplice cunoștințele și deprinderile practice în pregătirea bolnavilor pentru diferite explorări și recoltări ale probelor pentru laborator.
- să cunoască regimul sanitar în secțiile de boli interne, chirurgie, obstetrică, pediatrie, boli infecțioase
- să cunoască regulile de poziționare și schimbare a poziției pacientului în stare gravă.
- să fie capabil să aplice cunoștințele și deprinderile practice în metodele de efectuare a unor manipulații medicale: particularitățile îngrijirii bolnavilor cu maladii frecvent întâlnite: aparatul respirator, cardiovascular, gastrointestinal, locomotor
- să fie competent să utilizeze cunoștințele acumulate în cadrul procesului de studiu, prin consolidarea, îmbogățirea și implementarea în practica clinică.
- să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare.
- să posede abilitatea de a comunica verbal și non-verbală cu un pacient standardizat, (respectiv – și cu un pacient real), demonstrând reacție emoțională adecvată
- să posede inițierea discuției cu pacientul
- să identifice și să evalueze comunicarea în efectuarea unei manevre medicale.
- să explice modalitățile de comunicare cu un pacient standardizat „dificil”;
- să posede abilitatea de a comunica cu familia și rudele pacientului
- să posede abilitatea metodologică a spălării medicale a mâinilor cu apă și săpun, dar și cu soluții alcoolice; metodologia îmbrăcării mânușilor sterile și a unui halat steril
- să posede metodele de monitorizare a funcțiilor vitale a unui pacient în serviciul clinic
- să posede metodele de poziționare medicală a pacientului, la nivelul patului
- să fie capabil să posede metodele de efectuare a igienei personale a pacientului
- de a fi competent în planificarea propriei activități, perfecționarea continuă, lucrul în echipa multidisciplinară, comunicarea interactivă, respectarea drepturilor persoanei îngrijite, supravegherea stării de sănătate a persoanei îngrijite

**IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lucrul sistematic în bibliotecă și mediateca. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție	1. Calitatea raționamentului clinic format, gândirea logică, flexibilitatea. Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul stagiului practic
2.	Referat	Analiza surselor relevante bibliografice la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă	Pe parcursul stagiului practic
4	Complet		Volumul de muncă, gradul de	Pe



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 14/15**

area cietului de practcă	pătrundere în esența diferitor subiecte, deprinderi practice, creativitate, demonstrarea, formarea atitudinii personale	parcursul stagiului practic
-----------------------------------	--	-----------------------------------

**X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE**

• **Metode de predare și învățare utilizate**

Prelegerea interactivă, lecția practică, expunerea, conversația euristică, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, dezbateră, simularea, ascultarea interactivă, Instruire virtuală/simulare.

• **Metode de învățare recomandate**

- **Observația**
- **Analiza**
- **Comparația**
- **Modelarea**
- **Metoda de simulare de fidelitate înaltă.**

• **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);**

„Brainstorming”, „Masa rotundă”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Controversa creativa”; „Tehnica focus-grup”.

• **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).**

✓ **Curentă:** control frontal sau/și individual prin

- aplicarea testelor docimologice,
- analiza studiilor de caz
- realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- lucrări de control
- evaluarea deprinderilor practice de bază, softurilor educaționale: metodele pacientului standardizat

✓ **Finală:** examen în centrul CUSIM

**Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare**

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
<b>1,00-3,00</b>	<b>2</b>	<b>F</b>
<b>3,01-4,99</b>	<b>4</b>	<b>FX</b>
<b>5,00</b>	<b>5</b>	<b>E</b>
<b>5,01-5,50</b>	<b>5,5</b>	
<b>5,51-6,0</b>	<b>6</b>	
<b>6,01-6,50</b>	<b>6,5</b>	<b>D</b>
<b>6,51-7,00</b>	<b>7</b>	
<b>7,01-7,50</b>	<b>7,5</b>	
<b>7,51-8,00</b>	<b>8</b>	<b>C</b>
<b>8,01-8,50</b>	<b>8,5</b>	
<b>8,51-8,00</b>	<b>9</b>	
<b>9,01-9,50</b>	<b>9,5</b>	<b>A</b>

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 15/15</b>	

<b>9,51-10,0</b>	<b>10</b>	
------------------	-----------	--

Nota medie va fi calculată din notele membrilor Comisiei de examinare, toate notele vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

#### **XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:**

1. Cernetchi O. Ghid de manopere practice. Volumul I. Pentru studenții anilor I și II, facultatea Medicină nr.1. 2013.
2. Spinei Angela. Comunicare și comportament. Chișinău. Medicina, 2010.
3. Pașca Maria Dorina. Comunicarea în relația medic pacient. Târgu-Mureș: University Press, 2012.
4. Kristel K.H. Îngrijirea bolnavului, Ed. All, București, 2010.
5. Mózes C. Tehnica îngrijirii bolnavului. Ed. Medicală, București, 2010.