



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII universitare**

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 1/12	

FACULTATEA DE MEDICINĂ NR.1

PROGRAMUL DE STUDII 0913.1 ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

CATEDRA DE CHIRURGIE GENERALĂ SEMIOLOGIE NR.3

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și evaluării
curriculare Facultatea de Medicină
Proces verbal nr. ___ din _____

Președinte, dr.hab.șt.med., conf.univ.

Suman Serghei _____

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină I
Proces verbal nr. ___ din _____

Decanul Facultății dr.hab.șt.med., conf.univ.

Plăcintă Gh. _____

APROBATĂ

la ședința Catedrei de **Chirurgie Generală Semiologie nr.3**

Proces verbal **nr. 11 din 15 iulie 2023**

Șef catedră, dr.hab.șt.med., conf.univ.

Dumitru Casian _____

CURRICULUM

DISCIPLINA SEMIOLOGIE CHIRURGICALĂ

Studii licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Casian Dumitru, dr. hab. conf. univ.

Iacob Vladimir, dr. șt. med. conf. univ.

Chișinău, 2023



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII universitare

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 2/12

I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei:
Semiologia chirurgicală pentru studenții facultății Medicina nr.1 disciplina **Asistență Medicală Generală** va fi studiată în anul doi de studii universitare în semestrul IV. Disciplina de semiologie chirurgicală va cultiva cunoștințe în chirurgie, semiologia afecțiunilor chirurgicale de bază, precum și particularitățile bolnavilor chirurgicali. Cunoștințele obținute la această disciplină vor servi o bază trainică în acordarea asistenței medicale calificate bolnavilor chirurgicali.
- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională:
Curriculumul elaborat la disciplina Semiologia chirurgicală pentru studenții facultății Asistență Medicală Generală va servi drept conduită pentru petrecerea procesului didactic în cadrul USMF "Nicolae Testemițanu".
- Limba/limbile de predare a disciplinei: română.
- Beneficiari: studenții anului II, facultatea – Medicina nr.1, disciplina – Asistență Medicală Generală, specialitatea – Asistență Medicală Generală.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.04.O.027		
Denumirea disciplinei	Semiologia chirurgicală		
Responsabil (i) de disciplină	Conf.univ., dr.hab.șt.med. Dumitru Casian Conf.univ., dr.șt.med. Vladimir Iacub		
Anul	II	Semestrul	IV
Numărul de ore total, inclusiv:			120
Curs	30	Lucrări practice	30
Seminare	15	Lucrul individual	45
Stagiu clinic (total ore)			-
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	4

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

la nivel de cunoaștere și înțelegere:

- Să posede bazele eticii și deontologiei în asistența medicală;
- Să cunoască fazele procesului diagnostic, noțiunile de simptom și sindrom, particularitățile fișei medicale a pacientului chirurgical;
- Să cunoască căile și particularitățile răspândirii infecției în secția chirurgicală și în sala de operație;
- Să asimileze bazele teoretice ale asepției în profilaxia contaminării perioperatorii în staționar chirurgical;
- Să cunoască principiile de bază ale utilizării antisepsiei în chirurgie;
- Să cunoască bazele teoretice în hemoragii, semiologia hemoragiilor; bazele procesului de hemostază spontană, semiologia sindromului de coagulare intravasculară desimnată;
- Să posede bazele teoretice ale hemotransfuziei; determinarea grupelor sangvine; componentele, preparatele și substituenții sangvini; indicațiile și contraindicațiile către hemotransfuzie; complicațiile în hemotransfuzie, profilaxia și tratamentul acestora;
- Să cunoască semiologia proceselor inflamatorii comune ale țesuturilor moi: furunculul, carbunculul, abcesul, flegmonul, hidrasadenita, erizipelul, limfagiita, limfadenita, adenoflegmonul, mastita, paraproctita, abcesul pilonidal și unghia încarnată;
- Să cunoască semiologia traumatismului cranio-cerebral, toracic, abdominal, noțiunile de traumă izolată, multiplă și asociată;
- Să asimileze noțiunile și clasificările fracturilor și luxațiilor, simptomatologia de bază, precum și elementele primului ajutor medical;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII universitare

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 3/12	

- Să cunoască semiologia afecțiunilor chirurgicale pulmonare și deformațiilor congenitale și dobândite ale toracelui și coloanei vertebrale;
- Să cunoască semiologia afecțiunilor inflamatorii, dishormonale și a tumorilor glandei mamare;
- Să cunoască semiologia afecțiunilor ce se referă către abdomenul acut;
- Să cunoască semiologia de bază a afecțiunilor chirurgicale ale sistemului arterial, venos și limfatic periferic;
- Să cunoască noțiunea, formele și semiologia gangrenei uscate și umede, precum și a ulcerului venos.

la nivel de aplicare:

- Să însușească specificul examinării clinice a unui pacient cu patologie chirurgicală și să completeze unele compartimente ale fișei medicale;
- Prelucrarea mâinilor personalului medical și pregătirea câmpului operator către operație;
- Efectuarea decontaminării, curățării și sterilizării instrumentelor și dispozitivelor chirurgicale.
- Efectuarea toaletei plăgii, aplicarea pansamentului cu soluții antiseptice, îngrijirea drenajelor plăgii;
- Selectarea antisepticilor pentru tratamentul local al plăgilor infectate;
- Aprecierea parametrilor hemodinamici și evaluarea parametrilor de laborator în cazul hemoragiei;
- Determinarea semnelor clinice ale hemoragiilor externe, interne intraluminale, intratisulare și intracavitare;
- Efectuarea probelor de compatibilitate și biologice, monitorizarea și protocolarea hemotransfuziei;
- Determinarea semnelor clasice locale și generale ale procesului inflamator al țesuturilor moi;
- Colectarea datelor anamnestice și clinice la un pacient traumatizat;
- Determinarea funcției neurologice conform scalei Glasgow;
- Aprecierea sindroamelor hemoragice și peritoneale în cazul leziunilor organelor intraabdominale în traumă;
- Determinarea semnelor și simptomelor probabile și veridice în cazul fracturilor;
- Aplicarea măsurilor de prim ajutor medical la pacienții cu fracturi și luxații;
- Efectuarea examinării clinice a bolnavilor cu deformațiile coloanei vertebrale;
- Efectuarea examenului clinic la pacientele cu suspjecție la afecțiunile congenitale, dishormonale, inflamatorii și tumorale ale glandei mamare;
- Determinarea defansului muscular, semnelor peritoneale și altor simptome palpatorii, percutorii și ascultative ale abdomenului acut;
- Aprecierea sindroamelor de insuficiență arterială acută și cronică, insuficiență venoasă cronică, tromboza acută a venelor superficiale și profunde, limfostaza extremităților inferioare;
- Determinarea pulsației arterelor periferice și a altor semne ale insuficienței arteriale, și interpretarea rezultatelor obținute.

la nivel de integrare:

- Cunoștințele obținute cu noțiunile fundamentale din anatomie, biologie moleculară, histologie, fiziologie și fiziologia patologică, biochimie ș.a.;
- Cunoștințele teoretice obținute cu semiologia bolilor interne;
- Cunoștințele teoretice asimilate cu aplicarea lor ulterioară în practică.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Însușirea noțiunilor de bază privind nursingul chirurgical și rolul nursei în serviciul chirurgical; principiile de bază ale asepsiei și antisepsiei; semiologia hemoragiilor, complicațiilor și reacțiilor post-transfuzionale; semiologia patologiilor inflamatorii comune ale țesuturilor moi, semiologia generală a traumatismului, semiologia afecțiunilor traumatice cranio-cerebrale, toracice și abdominale, semiologia afecțiunilor traumatice ale aparatului osteoarticular, semiologia patologiilor toracelui și ale coloanei vertebrale, semiologia afecțiunilor glandei mamare, semiologia abdomenului acut și semiologia afecțiunilor chirurgicale ale sistemului arterial și venos periferic.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII universitare

Redacția:**09****Data:****08.09.2021****Pag. 4/12**

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Curs	Lpr/S	L/I
1.	Istoricul și perspectivele chirurgiei în cadrul medicinei contemporane. Rolul nursei în serviciul chirurgical. Semiologia chirurgicală.	2	3	3
2.	Asepsia în chirurgie: sursele și căile de transmitere ale infecției. Metodele de prevenire a contaminării microbiene perioperatorii.	2	3	3
3.	Antisepsia chirurgicală: metode și substanțe de antisepsie.	2	3	3
4.	Semiologia hemoragiilor la pacientul chirurgical: generalități, clasificare, hemostaza.	2	3	3
5.	Hemotransfuzia. Semiologia complicațiilor și reacțiilor posttransfuzionale.	4	6	6
6.	Semiologia patologiilor inflamatorii comune ale țesuturilor moi.	2	3	3
7.	Semiologia generală a traumatismului.	2	3	3
8.	Semiologia afecțiunilor traumatice cranio-cerebrale, toracice și abdominale.	2	3	3
9.	Semiologia afecțiunilor traumatice ale aparatului osteoarticular.	2	3	3
10.	Semiologia patologiilor toracelui și ale coloanei vertebrale.	2	3	3
11.	Semiologia afecțiunilor glandei mamare.	2	3	3
12.	Semiologia abdomenului acut.	2	3	3
13.	Semiologia afecțiunilor chirurgicale ale sistemului arterial și venos periferic.	4	6	6
Total		30	45	45

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

1. Demonstrarea imobilizării extremității superioare cu ajutorul atelei Kramer
2. Montarea atelei Dieterih
3. Aplicarea garoului hemostatic pe extremitate superioară/inferioară
4. Prelucrarea mâinilor înainte de operație chirurgicală
5. Demonstrarea îmbrăcării halatului steril și a mănușilor
6. Prelucrarea și izolarea câmpului operator
7. Selectarea instrumentelor pentru secționarea țesuturilor
8. Selectarea instrumentelor pentru hemostază
9. Selectarea instrumentelor pentru prinderea țesuturilor
10. Selectarea instrumentelor depărtătoare
11. Selectarea instrumentelor pentru sutura țesuturilor
12. Selectarea instrumentelor pentru explorare
13. Selectarea instrumentelor laparoscopice
14. Mînuirea corectă a bisturiului, a pincetei, închiderea și deschiderea pensei chirurgicale
15. Mînuirea corectă a ferăstrăul cu sârmă tip Gigli
16. Selectarea firelor chirurgicale biologice, sintetice resorbabile și neresorbabile
17. Aplicarea unei suturi simple la piele
18. Aplicarea unei suturi la piele de tip Blair-Donati
19. Aplicarea unei suturi la piele de tip „U”
20. Aplicarea unei suturi continuă intradermală
21. Ligaturarea unui nod simplu (direct) la suprafața plăgii



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII universitare

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 5/12

22. Ligaturarea unui nod chirurgical la suprafața plăgii
23. Ligaturarea unui nod glisant la suprafața plăgii
24. Ligaturarea unui nod în profunzimea plăgii
25. Ligaturarea unui nod simplu, utilizând instrumentul chirurgical
26. Înlăturarea suturi de pe plagă

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Curs introductiv. Istoricul și perspectivele chirurgiei în cadrul medicinei contemporane. Rolul nursei în serviciul chirurgical. Semiologia chirurgicală.	
<ul style="list-style-type: none">• De a cunoaște istoricul scurt al chirurgiei și nivelul de dezvoltare al acesteia la etapa contemporană.• De a defini noțiunea de nursă și nursing.• De a integra cunoștințele de etică și deontologie în asistența medicală la pacienții chirurgicali.• De a cunoaște fazele procesului diagnostic.• De a defini noțiunile de simptom și sindrom.	<ol style="list-style-type: none">1. Istoricul și perspectivele chirurgiei în cadrul medicinei contemporane. Locul chirurgiei în practica medicală.2. Date istorice în apariția nursei și a nursingului. Rolul nursei în serviciul chirurgical.3. Etica și deontologia în asistența chirurgicală.4. Semiologia chirurgicală. Procesul diagnostic și fazele acestuia. Simptom și sindrom. Particularitățile fișei medicale ale pacientului chirurgical.
Tema 2. Asepsia în chirurgie: sursele și căile de transmitere ale infecției. Metodele de prevenire a contaminării microbiene perioperatorie.	
<ul style="list-style-type: none">• De a defini noțiunea și obiectivele asepsiei în chirurgie.• De a identifica căile de transmitere ale infecției în staționarul chirurgical.• De a aplica metodele de prevenire ale contaminării microbiene perioperatorii.• De a integra cunoștințele căpătate cu disciplinele clinice.	<ol style="list-style-type: none">1. Infecția nozocomială (intraspitalicească): definiție, cele mai frecvente tipuri, manifestările clinice. Infecția postoperatorie (plăgii operatorii): definiție, clasificare, bacteriologie.2. Asepsia: definiție și obiectivele. Infecția exogenă și endogenă. Sursele și căile exogene de contaminare (prin aer și picătură, prin contact și prin implantare de material infectat).3. Profilaxia infecției prin aer și picătură în chirurgie. Cerințele sanitare către planificarea activității secției chirurgicale. Forma de îmbrăcăminte a personalului secțiilor chirurgicale. Regimul de activitate în secțiile de chirurgie. Cerințele sanitare către blocul de operație. Tipurile de curățenie sanitară în sala de operație.4. Profilaxia infecției prin contact în chirurgie. Sterilizarea și dezinfectarea. Regulile de activitate ale personalului „steril” și „nesteril” în sala de operație. Pregătirea mâinilor chirurgului către operație. Regulile îmbrăcării halatului steril și a mănușilor sterile. Regulile decontaminării câmpului operator. Izolarea câmpului de operație cu material steril. Principiile generale de sterilizare. Regimul de sterilizare în autoclav. Decontaminarea, curățarea și sterilizarea instrumentelor chirurgicale. Regimul de sterilizare al instrumentelor chirurgicale în cuptorul electric. Sterilizarea instrumentelor optice și dispozitivelor din material plastic, utilizate în chirurgie. Metodele de control ale calității sterilizării materialului și instrumentelor chirurgicale: directă (bacteriologică) și indirectă.5. Definiția, sursele și particularitățile infecției prin implantare în chirurgie. Sterilizarea obiectelor implantabile.
Tema 3. Antisepsia chirurgicală: metode și substanțe de antisepsie.	
<ul style="list-style-type: none">• De a defini noțiunea de antisepsie.• De a cunoaște clasificarea antisepsiei.	<ol style="list-style-type: none">1. Antisepsia: definiție, clasificarea (mecanică, fizică, chimică și biologică).2. Noțiunea, caracteristica și măsurile antisepsiei mecanice.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII universitare

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 6/12

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">De a aplica diferite metode de antisepsie în tratamentul diverselor afecțiuni chirurgicale inflamatorii și purulente.De a integra metodele antiseptice în conduita pacienților chirurgicali.	<ol style="list-style-type: none">Noțiunea, caracteristica și măsurile principale ale antisepsiei fizice. Metode suplimentare de antisepsie fizică.Noțiunea, caracteristica și preparatele utilizate pentru antisepsia chimică.Antisepsia biologică: noțiune, caracteristica. Principiile antibioterapiei raționale. Complicațiile utilizării antibioticelor.
Tema 4. Semiologia hemoragiilor la pacientul chirurgical: generalități, clasificare, hemostaza.	
<ul style="list-style-type: none">De a defini noțiunea de hemoragie.De a cunoaște clasificarea hemoragiilor.De a cunoaște semiologia hemoragiei externe, interne intraluminale, interne intracavitare, interne intratisulare.De a cunoaște fazele de bază ale procesului de coagulare a sângelui.De a integra cunoștințele din diferite discipline în explicarea sindromului de coagulare intravasculară diseminată (CID).	<ol style="list-style-type: none">Hemoragia: noțiune, importanța clinică. Clasificarea hemoragiilor.Simptomele generale ale hemoragiei.Semiologia hemoragiei externe.Semiologia hemoragiei interne intraluminale. Semiologia hemoragiei interne intracavitare. Semiologia hemoragiei interne intratisulare. Metodele de laborator și instrumentale de diagnostic ale hemoragiei.Hemostaza spontană. Fazele de bază ale procesului de coagulare a sângelui.Sindromul de coagulare intravasculară diseminată (CID): etiologia și patogenza: noțiune și fazele. Semiologia sindromului CID în funcție de faza patologiei. Diagnosticul de laborator și principiile de tratament al sindromului CID.
Tema 5. Hemotransfuzia. Semiologia complicațiilor și reacțiilor posttransfuzionale.	
<ul style="list-style-type: none">De a cunoaște diferite tipuri de aglutinare.De a aplica diferite metode de determinare a grupelor sanguine.De a cunoaște etapele procedurii de hemotransfuzie.De a aplica proba de compatibilitate individuală și proba biologică în cadrul hemotransfuziei.De a cunoaște indicațiile și particularitățile utilizării componentelor și derivatelor sanguine.De a cunoaște complicațiile posibile în hemotransfuzie, precum și prevenirea acestora.De a integra cunoștințele din fiziologie și fiziologia patologică în administrarea și efectuarea transfuziei de sânge.	<ol style="list-style-type: none">Definiția de transfuziologie și hemotransfuzie. Determinarea grupelor sanguine. Erorile posibile în determinarea grupelor sanguine.Metodele de transfuzie a sângelui: transfuzia sângelui de la donator: indirectă și directă; transfuzia sângelui autolog (autohemotransfuzia, hemodiluția normovolemică preoperatorie acută, reinfuzia).Componentele sângelui: concentrat eritocitar, concentrat trombocitar (plachetar), concentrat granulocitar și plasma. Compoziția, metodele de preparare și păstrare, indicațiile și contraindicațiile pentru transfuzia componentelor sanguine. Derivatele plasmei: albumina, crioprecipitatul, concentratul factorului VIII, trombina, imunoglobulina. Indicațiile către utilizare.Substituenții de sânge: noțiunea, clasificarea (soluții cristalinoide și coloidale), caracteristicile, avantajele și dezavantajele, indicațiile către utilizare.Indicațiile și contraindicațiile către hemotransfuzie. Procedura de hemotransfuzie: stabilirea indicațiilor, informarea bolnavului și obținerea acordului informat documentat, determinarea grupei de sânge a pacientului, verificarea integrității containerului și evaluarea valabilității sângelui donator, proba de compatibilitate individuală, proba biologică, tehnica transfuziei de sânge, monitorizarea pacientului în timpul și după transfuzia de sânge. Protocolarea hemotransfuziei.Semiologia, prevenirea și tratamentul reacțiilor și complicațiilor hemotransfuziei. Reacțiile posttransfuzionale ușoare, de gravitate medie și grave. Transfuzia sângelui contaminat și complicațiile infecțioase tardive ale hemotransfuziei: prevenirea și tratamentul.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII universitare

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 7/12

Obiective	Unități de conținut
Tema 6. Semiologia patologiilor inflamatorii comune ale țesuturilor moi.	
<ul style="list-style-type: none">• De a defini termenul de infecție chirurgicală.• De a cunoaște clasificările infecției chirurgicale.• De a poseda semnele clasice locale ale infecției chirurgicale și mecanismul apariției acestora.• De a cunoaște particularitățile semiologiei furunculului, carbunculului, abcesului, flegmonului, hidrosadenitei, erizipelului, limfagiitei, limfadenitei, adenoflegmonului, mastitei, paraproctitei, abcesului pilonidal și a unghiei încarnate.• De a integra metodele de diagnostic clinic ale patologiilor inflamatorii comune ale țesuturilor moi.	<ol style="list-style-type: none">1. Noțiunea de infecție chirurgicală. Clasificarea etiologică, clinică și topică ale infecției chirurgicale. Patogenia infecției chirurgicale.2. Semiologia infecției chirurgicale: simptomatologia locală și generală. Metodele diagnostice suplimentare: puncția diagnostică, examenul bacteriologic, analiza sângelui.3. Principiile de tratament local și general ale proceselor purulente ale țesuturilor moi.4. Semiologia proceselor purulente acute ale dermei și a țesutului adipos. Furunculul și carbunculul: definiția, semiologia. Abcesul și flegmonul: definiția, semiologia. Paraproctita și abcesul pilonidal: definiția, clasificarea, semiologia. Erizipelul: definiția, formele clinice, semiologia. Mastita: definiția, formele clinice, semiologia. Hidrosadenita, limfangiita, limfadenita, adenoflegmonul, unghia încarnată: definiția, semiologia.
Tema 7. Semiologia generală a traumatismului.	
<ul style="list-style-type: none">• De a defini noțiunea de traumă.• De a cunoaște clasificarea și biomecanica traumatismelor.• De a cunoaște perioadele și particularitățile bolii traumatice.• De a poseda regulile efectuării examenului clinic la un pacient traumatizat.• De a integra metodele de examen clinic cu cele paraclinice în diagnosticul leziunilor traumatice.	<ol style="list-style-type: none">1. Noțiunea de traumă. Termenul “orei de aur” în acordarea ajutorului medical bolnavilor cu leziuni traumatice.2. Trauma închisă și deschisă. Clasificarea afecțiunilor traumatice conform: caracterul obiectului vulnerant și circumstanțele traumei. Noțiunea de traumă izolată, multiplă și asociată.3. Boala traumatică: perioadele și particularitățile.4. Semiologia generală și regulile efectuării examenului clinic la un pacient traumatizat.
Tema 8. Semiologia afecțiunilor traumatice cranio-cerebrale, toracice și abdominale.	
<ul style="list-style-type: none">• De a defini leziunea primară și secundară a creierului.• De a aplica determinarea funcției neurologice conform scalei Glasgow.• De a cunoaște semiologia generală și de focar în cazul traumatismului cranio-cerebral.• De a cunoaște semiologia fracturilor costale și sternului.• De a poseda semiologia pneumotoracelui simplu, tensionat și deschis, și hemotoracelui.• De a asimila semiologia generală a afecțiunilor traumatice ale mediastinului: traheei și bronșilor, cordului, aortei, diafragmului și esofagului.• De a poseda semiologia sindromului hemoragic și peritoneal în cazul traumatismului abdominal.	<ol style="list-style-type: none">1. Simptomatologia generală și de focar a traumatismului craniocerebral. Examinarea clinică a bolnavilor cu traumă cranio-cerebrală. Scala Glasgow pentru determinarea funcției neurologice. Semiologia leziunilor cranio-cerebrale de bază: fracturi ale oaselor craniului, comoția cerebrală, contuzia cerebrală, compresia cerebrală.2. Semiologia afecțiunilor traumatice ale toracelui: fracturile costale și sternului. Metodica examinării clinice a bolnavilor cu afecțiuni traumatice ale toracelui. Noțiunea de fracturi costale flotante. Semiologia leziunilor cavității pleurale: pneumotorace simplu, tensionat și deschis, hemotorace. Semiologia afecțiunilor traumatice ale mediastinului: lezarea traheei și bronșilor, tamponada cordului, ruptura traumatică a aortei, hernia diafragmală traumatică, lezarea esofagului.3. Sindroamele clinice de bază în trauma abdominală. Semiologia lezărilor traumatice ale peretelui abdominal. Semiologia traumei abdominale cu sindrom hemoragic (în lezarea organelor parenchimotoase) și peritoneal (în lezarea organelor cavitare).
Tema 9. Semiologia afecțiunilor traumatice ale aparatului osteoarticular.	
<ul style="list-style-type: none">• De a cunoaște noțiunile și clasificările fracturilor și luxațiilor.	<ol style="list-style-type: none">1. Fracturi: definiție, clasificările.2. Semiologia fracturilor. Simptome probabile și veridice ale



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII universitare

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 8/12

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">De a asimila semiologia fracturilor, semnele probabile și veridice.De a cunoaște simptomatologia luxațiilor.De a cunoaște complexul măsurilor primului ajutor medical în caz de fractură și luxație.De integrat cunoștințele de la anatomie și fiziologia omului în înțelegerea mecanismului de producere și clasificarea fracturilor, luxațiilor.	<p>fracturilor. Semiologia leziunilor asociate ale vaselor sangvine și nervilor.</p> <ol style="list-style-type: none">Luxații: definiție, clasificare. Semiologia luxațiilor traumatice ale membrelor.Primul ajutor medical în caz de fracturi și luxații. Tipuri de imobilizare. Principii generale de tratament.
Tema 10. Semiologia patologiilor toracelui și ale coloanei vertebrale.	
<ul style="list-style-type: none">De a cunoaște manifestările clinice comune ale afecțiunilor chirurgicale pulmonare: abces, gangrenă, empiem, boală bronșiectatică, cancer.De a asimila particularitățile clinice ale deformațiilor congenitale și dobândite ale toracelui.De a cunoaște deformațiile coloanei vertebrale: spate plat, lordoză, cifoză, gheb, scolioză structurală și funcțională.De a demonstra examinarea clinică a bolnavilor cu deformațiile coloanei vertebrale.	<ol style="list-style-type: none">Semiologia afecțiunilor chirurgicale pulmonare: acuzele, istoricul bolii, datele examinării obiective (inspecția, palpația, percuția, auscultația). Patologiile de bază.Semiologia deformațiilor congenitale și dobândite ale toracelui: toracele infundibuliform, toracele în carenă, fisura sternului, sindromul Poland, toracele emfizematos, paralytic și scafoid.Semiologia deformațiilor coloanei vertebrale: spate plat, lordoză, cifoză, gheb, scolioză structurală și funcțională. Metodica examinării clinice a bolnavilor cu deformațiile coloanei vertebrale.
Tema 11. Semiologia afecțiunilor glandei mamare.	
<ul style="list-style-type: none">De a distinge patologiile chirurgicale ale glandei mamare.De a cunoaște semiologia generală și anomaliile congenitale ale glandei mamare.De a demonstra examenul clinic al pacientelor cu suspjecție la patologie glandei mamare.De a cunoaște factorii de risc și semnele clinice specifice ale adenocarcinomului glandei mamare.	<ol style="list-style-type: none">Semiologia generală a glandei mamare: acuzele, anamneza, factorii de risc al adenocarcinomului, datele examinării obiective.Semiologia anomaliilor congenitale ale glandei mamare: politelia, atelia, amastia, polimastia, glanda mamară accesorie (aberantă).Metodica inspecției și palpării glandei mamare: consecutivitatea, pozițiile bolnavei, simptomele, palparea după procedeul Velpeau.Semiologia afecțiunilor benigne ale glandei mamare.Caracteristica palpatorie a formațiunilor de volum ale glandei mamare. Semiologia cancerului glandei mamare. Metodica palpării ganglionilor limfatici regionali. Noțiunea de autoexaminare a glandei mamare.Semiologia afecțiunilor glandei mamare la bărbați: ginecomastia și cancerul.
Tema 12. Semiologia abdomenului acut.	
<ul style="list-style-type: none">De a defini noțiunea de abdomen acut.De a cunoaște grupele de patologii, care se referă către abdomenul acut.De a distinge mecanismele și caracteristica clinică a durerii abdominale viscerale și somatice.De a cunoaște particularitățile examenului clinic la pacienții cu abdomen acut.De a fi capabil să evidențieze semnele principale ale abdomenului acut la inspecție,	<ol style="list-style-type: none">Noțiunea de abdomen acut. Grupele de patologii care se caracterizează prin tablou clinic de abdomen acut.Semiologia generală a abdomenului acut. Datele examinării subiective: vârsta bolnavului, timpul și rapiditatea debutului bolii, localizarea inițială a durerii, deplasarea durerii, caracterul și iradierea durerii, frecvența și caracterul vomei, emisia de gaze și mase fecale.Noțiunea și cauzele durerii viscerale și somatice.Inspeția bolnavului cu abdomen acut. Tehnica palpării abdomenului la un pacient cu abdomen acut. Simptomele



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII universitare

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 9/12

Obiective	Unități de conținut
palpare, percuție și auscultație.	palpatorii de bază: defansul muscular, abdomenul „de lemn”, doloritatea, iritarea peritoneului. Percuția abdomenului: dispariția matității ficatului. Auscultația peristaltismului intestinal.
Tema 13 . Semiologia afecțiunilor chirurgicale ale sistemului arterial și venos periferic.	
<ul style="list-style-type: none">• De a defini noțiunile de insuficiență arterială acută și cronică, insuficiență venoasă cronică, tromboza acută a venelor superficiale și profunde, limfostaza.• De a cunoaște semiologia afecțiunilor chirurgicale ale sistemului arterial, venos și limfatic periferic.• De a determina pulsația și de a evalua datele auscultative din partea arterelor magistrale ale extremităților.• De a fi capabil să aprecieze probele funcționale în cazul patologiilor venoase ale extremităților inferioare.	<ol style="list-style-type: none">1. Sindroamele de bază ale afectării vaselor periferice: insuficiența arterială acută, insuficiența arterială cronică, insuficiența venoasă cronică, tromboza acută a venelor superficiale și profunde, limfostaza.2. Datele subiective la bolnavii cu afecțiuni ale arterelor periferice: acuzele, anamneza bolii. Simptomul de claudicație intermitentă.3. Tehnica examinării bolnavului cu afecțiuni ale arterelor periferice: determinarea pulsului la nivelul arterelor magistrale, stabilirea dereglării sensibilității și a mișcărilor la nivelul membrelor, punctele de auscultație ale arterelor magistrale.4. Semiologia insuficienței arteriale cronice a membrelor inferioare. Semiologia insuficienței arteriale acute a membrelor inferioare. Semiologia aneurismului arterelor periferice.5. Datele subiective la bolnavii cu afecțiunile sistemului venos și limfatic periferic: acuzele, anamneza bolii.6. Tehnica examinării bolnavilor cu insuficiență venoasă cronică: probele funcționale (Delbet-Perthes, Trendelenburg).7. Semiologia insuficienței venoase cronice (boala varicoasă, sindromul posttrombotic). Semiotica locală a ulcerului venos. Tehnica examinării bolnavilor cu tromboză venoasă acută. Simptomul Homans.8. Semiologia trombozei acute a venelor profunde și superficiale ale extremităților inferioare. Noțiunea de flegmăzie albă și albastră.

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (CP)

- CP1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare
- SP2 Cunoașterea adecvată a științelor despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social
- CP3 Rezolvarea situațiilor clinice prin elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedurilor terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență
- CP4 Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire
- CP5 Integrarea interdisciplinară a activității medicului în echipă cu utilizarea eficientă a tuturor resurselor
- CP6 Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății și în alte ramuri ale științei

✓ Competențe transversale (CT)

- CT1 Autonomie și responsabilitate în activitate



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII universitare

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 10/12	

✓

Finalități de studiu

- ✓ De a cunoaște principiile semiologiei generale, fazele procesului diagnostic, evaluarea simptomelor și sindroamelor la un pacient cu patologie chirurgicală;
- ✓ De a asimila bazele teoretice și practice ale asepsei și antisepsei în prevenirea contaminării perioperatorii și tratamentul plăgilor chirurgicale infectate;
- ✓ De a determina parametrii hemodinamici și de a evalua rezultatele testelor de laborator la un pacient cu hemoragie;
- ✓ De a cunoaște simptomatologia generală și locală a hemoragiilor externe și interne (intraluminale, intracavitare și intratisulare);
- ✓ De a fi capabil să recunoască simptomatologia și să aplice măsuri curative în cazul complicațiilor și reacțiilor hemotransfuziei;
- ✓ De a cunoaște manifestările clinice locale și generale în cazul patologiilor inflamatorii comune ale țesuturilor moi;
- ✓ De a fi capabil să determine semnele clinice de bază în cazul traumatismului cranio-cerebral, toracic și abdominal;
- ✓ De a cunoaște simptomatologia fracturilor și luxațiilor și de a aplica primul ajutor medical în cazul acestora;
- ✓ De a cunoaște semnele și simptomele clinice specifice patologiilor chirurgicale ale glandei mamare;
- ✓ De a fi capabil să determine semnele clinice de bază ale afecțiunilor care se referă la abdomenul acut;
- ✓ De a fi capabil să determine prin inspecție, auscultație și palpate apartenența patologiei vasculare periferice către unul dintre sindroamele: insuficiența arterială acută și cronică, insuficiența venoasă cronică, tromboza acută a venelor superficiale și profunde, limfostaza;
- ✓ De a fi competent, în baza cunoștințelor și abilitățile obținute, să explice natura proceselor fiziologice și patologice în chirurgie;
- ✓ De a integra cunoștințele asimilate în aplicarea practică pe viitor;
- ✓ De a fi capabil să implementeze cunoștințele obținute în cercetarea științifică;
- ✓ De a fi competent în evaluarea critică a informației științifice analizate, utilizând tehnologii de informare și comunicare noi.

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea, cu atenție, a prelegerii sau materialului din manual la tema respectivă. Citirea întrebărilor la tema studiată, cu o reflecție sporită asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Citirea integrală, cu atenție, a textului și expunerea scrisă a conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la temă/subiect.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul semestrului
2.	Lucrul cu materiale on-line	Autoevaluarea on-line, studierea materialelor on-line de pe pagina web a catedrei, exprimarea opiniilor proprii prin forum și chat.	Numărul și durata intrărilor pe pagina web, rezultatele autoevaluărilor	Pe parcursul semestrului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII universitare

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 11/12

3.	Pregătirea și susținerea prezentărilor /portofoliilor	Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor proiectului / prezentării PowerPoint – tema, scopul, materiale și metode, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografie. Recenzii din partea colegilor. Recenzii din partea profesorilor.	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei proiectului, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența expunerii și corectitudinea științifică, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare	Pe parcursul semestrului
----	--	--	---	--------------------------

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• Metode de predare și învățare utilizate

Disciplina Semiologie Chirurgicală este un obiect clinic, cu metode de predare și învățare constituite din prelegeri în aulele universității și lucrări practice în clinica chirurgicală. Cursurile sunt orientate spre elucidarea materialului în context cu cerințele contemporane, au scop de a elucidă problemele fundamentale ale semiologiei chirurgicale și ale chirurgiei generale, cu actualizare permanentă. Suplimentar, cursurile sunt în formă de film pentru învățare la distanță, care permit studentului de a studia repetat subiectele mai puțin înțelese la cursuri. E-cursurile sunt postate pe pagina web a catedrei Chirurgie Generală Semiologie nr.3 în secțiunea "Studenti-Examen". Lucrările practice sunt petrecute astfel ca materialul teoretic prezentat la prelegeri și elucidat în sursele bibliografice să fie demonstrate în activități practice concrete. Aceasta, fiind modul cel mai eficient de motivare a studentului să învețe. Lucrările practice sunt petrecute în mod de discuții pe parcursul căreia sunt evidențiate momentele mai puțin înțelese de studenți și explicate ulterior de profesor.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)** „Brainstorming”, „Multi-voting”; „Conferințe”; „Lucru în echipă”; „Caz clinic”; „Tehnică focusată pe grup”.
- **Metoda de evaluare (cu includerea metodei de calcul a notei finale)**
- **Curentă** – verificare pe parcurs, probleme de situație clinice, fișă de observație clinică, test-control curent.
- **Finală** – examen complex din 2 etape: test-control și deprinderi practice. Nota anuală cu valoarea de 0,5 din nota finală este compusă 0,3 nota anuală și 0,2 pentru deprinderile practice. În așa fel, nota de la examen este compusă din coeficientul 0,3 – nota anuală, 0,2 – nota la deprinderi practice, și 0,5 – nota la test-control.

În baza ordinului No.726 din 20 Septembrie 2010 "**Regulile de organizare a studiilor în instituțiile superioare de educație și Sistemului Național de Studii și Credite**" aprobat de Ministerul Educației al Republicii Moldova și Deciziei Consiliului Central Medical al Universității de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu" din 5 Noembrie 2010 pentru sesiunea 2011-2012 al anului universitar, au fost stabilite următoarele coeficiente:

Pentru disciplina SEMIOLOGIE CHIRURGICALĂ media anuală este alcătuită din:

Media anuală propriu-zisă – coeficientul 0,3;

Deprinderile practice – coeficientul 0,2.

Fiecare component este evaluat cu grade (note) de la 10 la 1, cu zecimi și sutimi. Nota finală reprezintă suma notelor de la toate etapele până la zecimi rotunjită la 0,5.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII universitare**

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 12/12	

3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	D
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	C
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	B
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	A
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (nota anuală, nota la deprinderi practice, testare) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

Nr	Surse	Ex
1	Guțu E, Casian D, Iacub V, Culiuc V. Chirurgie generală și semiologie. Suport de curs pentru studenții anului III, facultatea Medicină nr.1. Chișinău: CEP Medicina; 2017. 152 p.	433ex.
2	Cicala E. Semiologie chirurgicală. Chișinău: CEP Medicina; 1999. 289 p.	280ex.
3	Istrati V, Calin G, Guțu E, Culiuc V, Vozian M. Ghid de manopere practice. Volumul II. Chișinău: CEP Medicina; 2013. 71 p.	17ex.
4.	Guțu E, Iacub V, Casian D, Cristalov Gh. Pansamente și bandaje. Elaborări metodice. Chișinău: CEP Medicina; 2006. 30 p.	80ex.

B. Suplimentară

Nr	Surse	Ex
1	Mironiuc A. Semiologie și patologie chirurgicală. Cluj-Napoca: Iuliu Hațieganu; 2011. 260 p.	2 ex.
2	Spânu A. Chirurgie generală și semiologie chirurgicală. Chișinău: CEP Medicina; 2008. 590 p.	381ex.
3	Dunn DC, Rawlinson N. Chirurgie: diagnostic și tratament. Ghid de îngrijire a bolnavului chirurgical. Ed.2. București: Editura Medicală; 1995. 640 p.	32ex.
4	Ghelase F, Georgescu I, Nemeș R. Chirurgie generală. București: Editura Didactică și Pedagogică RA; 1999. 799 p.	0*

* - disponibil pe internet